

VILNIAUS AN TAKALNIO GIMNAZIJOS METINIS VEIKLOS PLANAS 2020 metams

Prioritetas – MOKINIŲ IR GIMNAZIJOS PASIEKIMŲ, PAŽANGOS GERINIMAS				
Eil. Nr.	0. TIKSLAI 0.0. Uždaviniai 0.0.0. Priemonės - veiklos	Sėkmės rodikliai (gimnazija)	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas
I tikslas. MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMAS, TOBULINANT UGDYMO(SI) ORGANIZAVIMĄ IR BENDRUOMENĖS MOKYMĄSI KOMANDOMIS				
I uždavinys. Sudaryti galimybes įvairių poreikių mokiniams siekti asmenybės brandos ir individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) rezultatų bei nuolatinės pažangos.				
1.1.1.	Apibrėžiant ugdymo programų vykdymo reikalavimus, ugdymo turinys formuojamas ir procesas organizuojamas taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.	<p>1. Laiku parengti ir koreguojami visų dalykų, dalykų modulių ilgalaikiai planai/programos.</p> <p>Dalykų mokytojų grupėse bus susitarta dėl ilgalaikių planų formos ir turinio.</p> <p>Kiekvieno mokytojo ilgalaikiuose planuose, atsižvelgiant į klasės kontekstą, ugdymo turinys bus suplanuotas taip, kad veiklos padėtų mokiniui siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienos kitas papildytų ir derėtų, stiprintų ne tik mokinių dalykines žinias, bet ir padėtų ugdyti bendrąsias kompetencijas.</p> <p>Bus suplanuota:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ugdymo(si) metodai, formos ir užduotys taip, kad mokymasis padėtų mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, taip pat socialinių sąveikų) ir būtų optimaliai gilus bei auginantis; · Tarpdalykinės integracijos pamokos; · Integruotų programų (pagal UP) įgyvendinimui skirtos pamokos; · Mokinių įsivertinimui skirtos pamokos; · Iki 10% pamokų ne klasėje ar mokykloje, o kitose patraukliose, ugdymą pajvairinančiose aplinkose; · Kompetencijų plėtotė skirtingų mokymosi pasiekimų turintiems mokiniams (diferencijavimas); · Pamokos virtualiose erdvėse; · Vertinami namų, kontroliniai ir kiti darbai; · Patyriminės pamokos; · Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų plėtotė; · Atviros pamokos; · IT panaudojimas ir kitos pamokos efektyvumą didinančios priemonės; · Pamokos skirtos supažindinimui su programomis, tvarkomis, vertinimu, karjeros planavimu ir kt.; · Rezervinės pamokos; · Ir kita, pagal metodinėse grupėse priimtus susitarimus. <p>2. Parengtos programos SUP mokiniams.</p> <p>3. Ne rečiau, kaip 2-3 kartus per pusmetį vyks individualios mokinio pažangos stebėjimas, matavimas, mokinio įsivertinimas.</p> <p>4. Parengtos ir direktoriaus įsakymu patvirtintos matematikos modulių „Sudėtingesnių uždavinių sprendimas“ (Ak.), „Matematinė modelių ir metodų taikymas“ (Ak.) ir pasirenkamojo dalyko „Taikomoji matematika“ programos.</p>	Dalykų mokytojai MT R. Kuncevičienė	Iki rugpjūčio 31 d.

1.1.2.	Gerinamas mokymas(is) plačiau taikant individualizavimą, diferencijavimą, suasmeninimą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerės mokinių pažangumas ir kokybė. 2. Pagerės mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasitenkinimas mokyklos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais. 3. Mokytojai suteiks įvairių gebėjimų mokiniams per pamokas pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (2019 metų rodiklis 2,3). 4. Mokytojai ir toliau bursis į mokymosi grupes, stebės vieni kitų pamokas, jas aptars, dalinsis patirtimi. Pagerės pamokos kokybė (susitarimai su mokiniais dėl ugdymosi lūkesčių, tikslų, siekių ir sėkmės kriterijų). 5. Bus organizuojami dalykų mokytojų susirinkimai-diskusijos, kuriose mokytojai, siekdami aukštesnės ugdymo kokybės, dalinsis patirtimi, idėjomis ir žiniomis, analizuos mokinių rezultatus ir priims konkrečius sprendimus/susitarimus. 6. Bus organizuojamos integruotos pamokos, pamokos netradicinėse erdvėse, pamokos „kitaip“, laboratorijose, kad mokiniai įgytų konkrečios patirties ir ją pritaikytų kasdieniame gyvenime. 7. Ne žemesni už šalies gamtos ir tikslųjų mokslų VBE rezultatai. 	Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai. R. Dzidzevičienė R. Dudzevičienė V. Kriščiūnienė	Visus metus
1.1.3.	Priėmimo ir mokinių paskirstymas į gimnazijos I ir III klases, laikinąsias grupes pagal mokinių poreikius, lūkesčius ir pasiekimus, organizavimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komisija elektroniniu būdu vykdys mokinių priėmimo į Vilniaus miesto mokyklas tvarką; 2. Atsižvelgdama į kontekstą, mokinius paskirstys į klases pagal jų poreikius; 3. Bus suformuotos dvi/trys I ir III universitetinės krypties gimnazijos klasės; 4. Remiantis mokyklai prieinamais duomenimis, formuojant klases ir laikinas grupes bus stengiamasi įvertinti situaciją, vengiant neįprastai didelio pagal kurį nors požymį (pvz. mokymosi ar socialinių sunkumų patiriančių) „sukritimo“ vienoje klasėje/grupėje. 	R. Kuncevičienė Darbo grupė	Balandis-rugpjūtis
1.1.4.	Metodinės tarybos telkimas pokyčiams, inovacijoms ugdymo(si) srityje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas ir įgyvendintas MT veiklos planas 2020 m. 2. Įvyks bent 1 gerosios patirties sklaidos renginys. 3. MT nariai kartą per mėnesį susiburs profesiniam dialogui, t. y. vyks tikslingai, metodiškai suplanuoti Metodinės tarybos susirinkimai. 4. 5 % daugiau mokytojų ves atviras pamokas ir / ar įsitrauks bent į 1 miesto ar šalies projektą. 5. Gerės mokytojų vedamų pamokų kokybė: mokiniai rečiau nei 2019 m. keis laikinąsias grupes, savo pageidavimą motyvuodami ugdymo organizavimo metodiškumo stoka. 6. Parengtos ir direktoriaus įsakymu patvirtintos matematikos modulių „Sudėtingesnių uždavinių sprendimas“ (Ak.), „Matematinė modelių ir metodų taikymas“ (Ak.) ir pasirenkamojo dalyko „Taikomoji matematika“ programos 7. Organizuojamos dalykinės dienos-savaitės (žr. priedą). 8. MT bus susitarta dėl funkcijų/veiklų kolegialaus pasiskirstymo. 	R. Kuncevičienė MT	Visus metus
1.1.5.	Metodinių grupių telkimas pokyčiams, inovacijoms ugdymo(si) srityje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodinėse grupėse bus susitarta dėl funkcijų/veiklų kolegialaus pasiskirstymo. 2. Atsižvelgus į gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius, bus parengti metodinių grupių veiklos planai 2020 m. 3. Dalykų mokytojai kartą per mėnesį susiburs profesiniam dialogui, t. y. vyks tikslingai, metodiškai suplanuoti metodinių grupių susirinkimai. 	Metodinių grupių pirmininkai R. Dzidzevičienė R. Dudzevičienė V. Kriščiūnienė	Visus metus

	<p>Dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, socialinio ugdymo sričių mokytojų metodinės grupės prioritetas: Veikimas kartu. Kolegialus mokymasis. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimą bei kolegialų grįžtamąjį ryšį, siekiant gerinti pamokos kokybę, mokinio individualią pažangą (MIP).</p>	<p>Įvyks ne mažiau, kaip 9 metodinių grupių teminiai susirinkimai, kuriuose kolegialiai bus priimti bendri sprendimai/sutarimai dėl:</p> <ul style="list-style-type: none"> · metodinio ir dalykinio bei profesinio mokytojų bendradarbiavimo užtikrinimo; · ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo; ilgalaikių ugdymo turinio planų formos ir turinio, koregavimo; · dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programų pasiūlos ir poveikio ugdymo kokybei; · vertinimo ir įsivertinimo strategijų įgyvendinimo; · veiklos prioritetų nustatymo; · mokinių ugdymo(si) sėkmingumo ir jų pasiekimų analizės; · mokinių individualios pažangos stebėsenos (ypač I-II kl.); · mokinių ugdymo pasiekimų pokyčių analizės; · pedagoginių problemų sprendimo būdų ir darbo metodikų; · siūlymų gimnazijos savivaldos institucijoms metodinės veiklos, ugdymo organizavimo tobulinimo ir kitais klausimais; 	<p>Dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, socialinio ugdymo sričių mokytojai J. Puškorienė V. Kriščiūnienė</p>	<p>Visus metus</p>
	<p>Meninio ugdymo sričių, technologijų, fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės prioritetas: Veikimas kartu. Kolegialus mokymasis. Mokytojų bendradarbiavimo bei kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas, siekiant vaiko individualios pažangos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · atvirų pamokų organizavimo ir aptarimo; · dalykinių dienų/savaičių organizavimo; · pamokų „kitaip“; · integruojamųjų programų įgyvendinimo; · diagnostinių kontrolinių darbų, nacionalinių patikrinimų, PUPP ir VBE rezultatų aptarimo ir rezultatų gerinimo; · pedagoginių ir metodinių naujovių sklaidos; · dalijimosi gerąja pedagogine patirtimi ir jos skatinimo; · PKT plano parengimo; · pusmečio ir metinio veiklos įsivertinimo; · vadovėlių, metodinių priemonių poreikio; · kabinetų ugdomosios aplinkos tobulinimo, modernizavimo; · kitų susitarimų ar problemų sprendimo. <p>4. Nuolat bus patikrinama, kaip laikomasi priimtų sprendimų/susitarimų, kokią įtaką jie turi ugdymo kokybei ir pan.</p>	<p>Meninio ugdymo sričių, technologijų, fizinio ugdymo mokytojai R. Juchnevičienė R. Dzidzevičienė</p>	<p>Visus metus</p>
<p>1.1.6</p>	<p>Metodinių valandų organizavimas</p>	<p>Vyks tikslingai suplanuoti gimnazijos savivaldos institucijų, darbo grupių susirinkimai, susitikimai su administracija, bus priimami išdiskutuoti susitarimai.</p>	<p>Savivaldos institucijų, darbo grupių pirmininkai Administracija</p>	<p>Visus metus</p>
<p>1.1.7</p>	<p>Organizuotas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.</p>	<p>1. Atliktas Gimnazijos tarybos parinktos srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys (2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas: tikėjimas mokinio galiomis; mokymosi džiaugsmas ir 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas)“ veiklos kokybės įsivertinimas. 2. Vadovaujantis turimais duomenimis (NŠA klausimyno, pažangumo ir kokybės rezultatais), susitarta dėl rodiklio (-ių) kriterijų aprašymo; surinkti patikimi duomenys ir informacija. 3. Parengta ir pristatyta mokytojų taryboje (ir bendruomenei) mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, pateiktos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos mokyklos veiklai tobulinti (iki 2020 m. birželio 21 d.).</p>	<p>R. Radavičienė Darbo grupė sudaryta direktorės 2019 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-159 R. Kuncevičienė</p>	<p>Visus metus</p>

		4. NŠA pateikta mokyklos pažangos ataskaita, pristatyta mokyklos bendruomenei (iki 2020 m. gruodžio 31 d.		
1.1.8.	Apibendrintų atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatų (remiantis mokinių veiklos ir elgesio stebėjimu, jų atliktų darbų įvertinimu, kontrolinių ir kitų diagnostinio vertinimo užduočių, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, ugdymo(si) pasiekimų patikrinimų rezultatais) analizė.	<p>1. Bus analizuojami pusmečių, signalinių pusmečių, diagnostinių, PUPP, BE, bandomųjų PUPP, BE, užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatymo, gamtamokslinio raštingumo ir kitų konkursų, olimpiadų rezultatai.</p> <p>2. Dalykų mokytojai: kolegialiai parengs diagnostinių darbų užduotis vadovaudamiesi Bendrosiomis programomis; kolegialiai išanalizuos rezultatus ir siekdami MIP (mokinio individualios pažangos) koreguos ilgalaikius planus, tinkamai atrinks ir pritaikys ugdymo turinį pagal klasės / laikinosios grupės kontekstą; teiks rekomendacijas mokiniams dėl konsultacijų ŽGM lankymo; esant poreikiui organizuos trišalius pokalbius; laiku atpažins individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes; atsižvelgs planuodami visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (dalykų ir neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlą, mokymosi veiklų diferencijavimą ir (ar) individualizavimą).</p> <p>3. Atsižvelgę į gautus bandomųjų VBE rezultatus, mokytojai teiks rekomendacijas BE pasirinkimo klausimais, dėl konsultacijų ŽGM lankymo, koreguos ilgalaikius planus.</p> <p>4. Pagerės abipusis grįžtamasis ryšys (dialogas), padedantis mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi.</p>	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai R. Dzidzevičienė R. Dudzevičienė V. Kriščiūnienė	Visus metus
2 uždavinys. Efektyvinant pedagoginę pagalbą mokiniui, teikti kokybišką ugdymą, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą.				
1.2.1.	Mokinių adaptacijos periodo veiklų įgyvendinimas.	<p>1. Rugsėjo–spalio mėn. bus pildomi I klasių mokinių stebėjimo lapai (pildo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai). Kiekvieną mėnesį bus teikiama ataskaita ir rekomendacijos skyriaus vadovei, kurioje nurodoma I-II klasių mokinius, klasių vadovams, mokytojams.</p> <p>2. Skyriaus vadovės, kurioje nurodoma I-as klases, reguliariūs (kartą per savaitę) susitikimai su gimnazijos socialine pedagoge ir psichologe dėl I-ų klasių mokinių adaptacijos.</p> <p>3. Mokiniams, patiriantiems sunkumų, bus suteikta reikalinga pagalba (konsultacijos, švietimo valandėlės ir kt.), todėl mažės mokinių, patiriančių adaptacijos sunkumų.</p> <p>4. Atliktas I-ų gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Rezultatai bus aptarti (diskusijų būdu) mokytojų susirinkime. Bus parengtos rekomendacijos mokytojams dirbantiems pirmose gimnazijos klasėse. Mokytojai jomis naudosis siekdami mokinio individualios pažangos, sėkmingos socializacijos.</p> <p>5. Vyks individualūs pokalbiai su naujai į II, III, IV klases atvykusiais mokiniais.</p>	Klasių vadovai Dalykų mokytojai Ž. Pliskačevska L. Vilčinskienė R. Dudzevičienė V. Kriščiūnienė	Rugsėjis-lapkritis ir atvykus mokiniui mokslo metų eigoje
1.2.2.	Žinių gilinimo (konsultavimo) mokyklos veiklos aktyvinimas.	<p>1. Mokytojai laikysis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo“, patvirtinto direktorės 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-137.</p> <p>2. Mokytojai įgyvendins „Žinių gilinimo (konsultavimo) mokyklos (ŽGM) veiklos aprašas“, patvirtintą direktorės 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-137.</p> <p>3. Mažės nepažangių mokinių skaičius.</p> <p>4. Daugiau mokinių patirs mokymosi džiaugsmą. (2019 metų rodiklis 2,4).</p> <p>5. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulauks tinkamos pagalbos.</p>	Dalykų mokytojai R. Dudzevičienė V. Kriščiūnienė R. Kuncevičienė	Visus metus

1.2.3	Projektinės veiklos I-ose ir III-iose klasėse organizavimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi I ir III klasių mokiniai bus įtraukti į projektinę veiklą, projektams vadovaus visi I ir III klasių mokinius mokantys mokytojai. 2. Mokiniai patobulins projektinio darbo rengimo, pristatymo, viešojo kalbėjimo kompetencijas. 3. Bus suorganizuota geriausių projektų pristatymo pamoka, padėkos raštais paskatinti geriausių projektų atlikėjai ir vadovai. 4 Mokiniai, kurių projektai pripažinti geriausiaisiais, dalyvaus visų ugdymo sričių ir/ar dalykų miesto, respublikos konkursuose, konferencijose, kituose renginiuose ir/ar skaitys pranešimus. Mokiniai bus skatinami ugdytis lyderystės gebėjimus, rodyti iniciatyvą. 5. Parengti bibliotekoje sukauptų mokinių projektinių darbų sąrašai, jie paskelbti mokyklos svetainėje, išduodami mokiniams kaip pavyzdžiai, parengti reikalavimai rašto darbams, jie publikuojami svetainėje, nupirkta leidinių - metodinių rekomendacijų projektiniams ir rašto darbams. 6. Veikla bus įgyvendinta vadovaujantis „Projektinės veiklos I ir III klasėse organizavimo tvarka“, patvirtinta direktorės 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-137. 	Metodinė taryba R. Kuncevičienė	Visus metus
1.2.4	STEAM dalykų stiprinimo veiksmų plano tęstinumo užtikrinimas. Bendradarbiavimo su VGTU ir kitais socialiniais partneriais plėtojimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokiniai turės galimybę atlikti tiriamąją-praktinę veiklą pasinaudodami aukštųjų mokyklų bei kitų įstaigų mokymo baze, susipažins su šiuolaikinėmis tyrinėjimo technologijomis, metodais ir naujais rezultatais bei jų panaudojimu. Tai sudarys sąlygas geriau pasirengti technologinių, fizinių, biomedicinos mokslų kryptų studijoms. 2. Bus sudaromos sąlygos gimnazijos mokytojams dalyvauti universitetų organizuojamuose seminaruose, konferencijose. 3. Iki metų pabaigos chemijos-biologijos laboratorijoje galima bus atlikti chemijos ir biotechnologijos ugdymo programoje numatytų 70 proc. praktikos darbų. 4. Chemijos ir biologijos laboratorijoje bus sumontuotas projektorius, interaktyvus ekranas, pabaigtas koridorias prie laboratorijos remontas ir sukurta ugdomoji aplinka. 5. Mokiniams bus vedami mokymai, kaip atlikti chemijos ir biochemijos tiriamąsias veiklas. 6. Chemijos ir biologijos mokytojų profesinis bendradarbiavimas su Antakalnio progimnazijos mokytojais. 	V. Bliznikienė R. Dudzevičienė V. Kirkilienė	Visus metus
1.2.5	Bendradarbiavimo su Saugomų teritorijų Nacionaliniu lankytojų centru ir „Vilnius Tech Park“ plėtojimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saugomų teritorijų nacionalinio lankytojų centro aplinkoje vedamos pamokos padės mokiniams ugdyti(is) gamtamokslines, pažinimo kompetencijas, suprasti žmogaus veiklos sukeltus gamtos pokyčius ir imtis asmeninės atsakomybės už aplinkos išsaugojimą. 2. Tarpdisciplininis bendradarbiavimas su „Vilnius TechPark“ suteiks puikias galimybes parodyti mokiniams technologines naujoves, mokytojams - įdomiai ir kitaip praveisti tradicines pamokas Vilniaus miesto erdvėse. 	Gamtos mokslų, geografijos mokytojai	Visus metus
1.2.6	Bendradarbiavimo su VU plėtojimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bus suteikta galimybė mokiniams ir mokytojams naudotis VU Filologijos fakulteto mokymo baze, susipažinti su šiuolaikinėmis tyrinėjimo technologijomis ir metodais, dalyvauti paskaitose bei kartu su studentais atlikti praktines užduotis - gilinti mokinių humanitarinių mokslų žinias, padėti mokiniams pasirengti humanitarinių mokslų kryptų studijoms. 	Užsienio kalbų mokytojai. V. Kriščiūnienė	Visus metus

		2. Ugdymo turinys bus praplėstas kitokia, mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje.		
1.2.7.	Kultūros pažinimo gilinimas organizuojant pamokas, renginius gimnazijos bibliotekoje.	1. I-ų klasių mokiniams organizuojamos klasių valandėlės, kurių metu mokiniai bus supažindinti su bibliotekos fondais ir kitomis teikiamomis paslaugomis. 2. Pamokas mokiniams bibliotekos erdvėse organizuos įvairių dalykų mokytojai.	Dalykų mokytojai I. Kryžanauskienė	Visus metus
1.2.8.	Stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams	1. Suaktyvintas I-II klasių vadovų ir dalykų mokytojų, siekiant geriau pažinti mokinius, bendradarbiavimas: inicijuoti ir organizuoti 3-4 susirinkimai „Kolega-kolegai“ (skyriaus vedėjo, klasės vadovo, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų, dirbančių konkrečioje klasėje). 2. Pamokų stebėjimas I-II klasėse ir kuruojamų mokytojų I-IV kl., mokytojų konsultavimas teikiant mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams bei galimybės suteikimo mokiniams pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 3. Skyriaus vedėjos individualūs pokalbiai su įvairių gebėjimų mokiniams, siekiančiais plėsti žinias ar turinčiais mokymosi sunkumų; mokiniai lanko konsultacijas („Žinių gilinimo (konsultacijų) mokykla“), mokiniai už savo pasiekimus prisiima asmeninę atsakomybę. 4. Vyksta trišaliai susitikimai su įvairių gebėjimų mokiniams, siekiančiais plėsti žinias ar turinčiais mokymosi sunkumų ir jų tėvais (globėjais). 5. Metodinėse grupėse analizuojami diagnostinių, bandomųjų, PUPP, brandos egzaminų rezultatai, priimti sprendimai dėl pasiekimų, pažangumo ir kokybės gerinimo. 6. Pasiektas I-II universitetinėse klasėse 100 % pažangumas ir pagerėjo pažangumo kokybė 2020-2021 m. m. I pusr., lyginant su 2019-2020 m.m. I pusr. 7. Sumažėjo (10-15%) 2020-2021 m. m. I pusr. (lyginant su 2019-2020 m. m. I pusr.) I-II klasėse nepažangių mokinių skaičius. 8. Sumažėjo (bent 10%) 2020-2021 m. m. I pusr. (lyginant su 2019-2020 m. m. I pusr.) I-IV klasėse iš kuruojamų dalykų nepažangių mokinių skaičius.	V. Kriščiūnienė I-II klasių vadovai Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus
1.2.9.	Užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės prioritetas: Sistemingas refleksijos metodų taikymas užsienio kalbų pamokose siekiant mokinio individualios pažangos (MIP).	Užsienio kalbų mokytojai dalysis gerąja pedagogine patirtimi ir sistemingai taikys refleksijos metodus baigus temą, pusmečių pabaigoje; išbandys interaktyvią priemonę ClassDojo.	Užsienio kalbų mokytojai V. Kriščiūnienė R. Nemčiūnaitė	Visus metus
1.2.10.	Gamtamokslinio ugdymo sričių, matematikos ir informacinių technologijų metodinės grupės prioritetas: Tobulinti ugdymo turinio ir mokymo(si) eigos planavimą bei diferencijavimą, įtraukiant į šį procesą ir mokinius.	1. Vasario mėnesį metodinėje grupėje bus pasidalinta metodinės veiklos kolegialiais išpareigojimais. 2. Pagal gimnazijoje numatytas veiklas, bus suplanuota metodinės grupės veiklos 2020-2021 m. m. 3. Mokytojai įvadinųjų pamokų metu ne pristatys dalyko ugdymo(si) turinį ir planą, o kartu su mokiniams jį paplanuos ir kiekvieno mokymosi etapo pabaigoje - po įsivertinimo vėl įtrauks mokinius į naujo etapo suplanavimą ir prioritetų išsikėlimą. 4. Kiekvienas mokytojas nors kartą per mokslo metus pasikvies kolegas į pamoką, kad pasidalintų savo sėkmėmis. 5. Gamtos mokytojai numatys nors po vieną projekcinį darbą, skirtą tiriamajai veiklai.	Gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų mokytojai R. Kalvaitienė R. Dudzevičienė	Visus metus

		<p>6. Bus tęsiama tradicija, kad susirinkimai vyks tik iš anksto numatyta problemai ar poreikiui išsiaiškinti ir spręsti. Susirinkimuose bus dalinamasi patirtimi ir stebėtų pamokų sėkmėmis.</p> <p>7. Birželio mėnesio susirinkime vyks projektinių darbų aptarimas ir mokslo metų veiklos įsivertinimas.</p> <p>8. rugsėjo - spalio mėnesiais visi metodinės grupės mokytojai su mokiniais aktyviai dalyvaus mokslo festivalių Erdvėlavis Žemė ir Tyrėjo naktis renginiuose.</p> <p>9. Gamtos mokytojai kartu su geografijos mokytojais kovo mėnesį organizuos Žemės dienos minėjimus.</p> <p>10. Matematikos mokytojai organizuos mokykloje Pi dienos minėjimą.</p> <p>11. IT mokytojai vasario mėn. organizuos saugesnio interneto dienos paminėjimą. lapkričio mėn. - „Bebro“ konkursą, olimpiados I etapą.</p>		
3 uždavinys. Aktyviau, įvairiomis formomis į(si)traukti tėvus į vaikų ugdymą(si) ir klasių bendruomenės veiklas.				
1.3.1.	Gimnazijos tarybos veiklos organizavimas.	<p>1. Bus parengtas ir įgyvendintas GT veiklos planas 2020 m.</p> <p>2. Įvyks ne mažiau kaip 2-3 GT susirinkimai, kuriuose kolegialiai bus priimti protokoliniai susitarimai dėl gimnazijos bendruomenei aktualių klausimų.</p>	V. Gansiniauskaitė V. Kirkilienė	Visus metus
1.3.2.	Apvaliojo stalo diskusijų su tėvų komitetu organizavimas.	<p>1. Bus surengtos dvi apvaliojo stalo diskusijos. Tėvai dalyvaus tobulinant mokyklą, per diskusijas aktyviau įsitrauks į vaikų ugdymą(si).</p> <p>2. Kartu su klasių komitetų pirmininkais dalyvaus ir Gimnazijos tarybos nariai, gimnazijos vadovai, Mokinių senato nariai, kad bendroje diskusijoje būtų įvardytos vaikų ugdymo(si) ir klasių bendruomenių veiklos stiprybės bei trūkumai, pasiūlyti problemų sprendimo būdai.</p>	V. Kirkilienė R. Kuncevičienė	Lapkričio ir balandžio mėn.
1.3.3.	Klasių vadovų veiklos planų, orientuotų į kiekvieno mokinio ir jo tėvų (globėjų) į(si)traukimą, klasių tėvų bendruomenių telkimą mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, darbingos tvarkos gimnazijoje palaikymą, parengimas ir įgyvendinimas.	<p>1. Kartu su mokiniais, tėvais bus parengtas klasės vadovo veiklos planas. Pagal klasės kontekstą bus suplanuotos ir įvyks: · klasių valandėlės (ne mažiau, kaip po 1 per savaitę mėnesį), kurioms ruošis mokiniai, klasių vadovai, bus įtraukiami tėvai. Šios valandėlės bus laiku įrašomos mėnesio plane; · po du klasių bendruomenės telkiančius renginius ar kitomis formomis organizuojamos bendros klasių bendruomenių (mokinių, tėvų, klasės vadovo (pagal galimybes ir mokytojų)) veiklos; · klasių bendruomenių įsitraukimas organizuojant bendras veiklas gimnazijos bendruomenei; tėvų įtraukimas į klasės organizuojamus renginius; · mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, veiksmai pasiekimų ir pažangos gerinimui; · prevencinės programos ar jų dalis pagal klasės kontekstą; · karjeros ugdymo renginiai; · klasių informaciniai tėvų susirinkimai; · trišaliai pokalbiai; · socialinės-pilietinės ir savanoriškos veiklos organizavimas; · tyrimai; · kitos klasių bendruomenėse ar vadovų metodinėje grupėje sutartos veiklos.</p> <p>2. Bus aktyviau, įvairesnėmis formomis telkiamos klasių bendruomenės.</p> <p>3. Blogai lankančių mokinių tėvams klasėse organizuojamos apskritojo stalo konferencijos „Kaip padėti vaikui mokytis?“, tėvai įtraukiami į problemų sprendimą, sistemingai organizuojami trišaliai pokalbiai.</p>	Klasių vadovai R. Dudzevičienė V. Kriščiūnienė	Parengiama iki rugsėjo 15 dienos, įgyvendinama visus metus

1.3.4.	I-II klasių vadovų metodinės grupės veiklos prioritetas: Stiprinti ir puoselėti mokinių bendrąsias-žmogiškąsias vertybes, įtraukiant tėvus (globėjus) į klasės/mokyklos organizuojamus renginius ir kitas veiklas.		Klasių vadovai, I-II klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas, V. Kriščiūnienė	Visus metus
1.3.5.	III-IV klasių vadovų metodinės grupės prioritetas: Klasės bendruomenės telkimas, atkreipiant dėmesį į pasitikėjimo ir pilietiškumo vertybių ugdymą.	1. Kartu su mokiniais ir tėvais suplanuotos klasės veiklos. 2. Bent 5% tėvų įsitrauks į tradicinių gimnazijos švenčių organizavimą. 3. Tėvai inicijuos ir suorganizuos bent vieną karjeros renginį kiekvienoje klasėje.	III-IV klasių vadovai K. Mieželis R. Dudzevičienė	Visus metus
1.3.6.	Nuolat aktyviai naudojamas mokinio pasiekimus ir pažangą skatinantis abipusis grįžtamasis ryšys.	1. Visi mokytojai užtikrins, kad mokiniams ir jų tėvams (globėjams) informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. 2. Mokytojai aktyviai naudosis e. dienyno teikiamomis galimybėmis: dalykiškai komentuos įvertinimus, rašys pagyrimus, pastabas, vykdys apklausas grįžtamajam ryšiui apie pamokos, renginio kokybę gauti. 3. Komentuodami įvertinimus mokytojai naudosis vertinimo skale bendrajame ugdyme, vertinimo dalykų pamokose tvarkomis, asmenine patirtimi. 4. Bus išnaudojamos ir kitos galimybės: socialiniai tinklai, forumai ir pan. 5. Iki rugsėjo 15 dienos bus garantuotas (klasių vadovų, administracijos, e. dienyno administratoriaus pastangomis) visų gimnazijos tėvų (globėjų) ir mokinių prisijungimas prie e. dienyno.	Dalykų mokytojai Skyrių vedėjos pagal kuruojamus dalykus ir klases R. Matulionienė R. Kuncevičienė	Visus metus
1.3.7.	Tobulinama trišalių pokalbių kultūra: suplanuoti reikiami veiksmai, įgalinantys mokytojus pagal numatytą metodiką veiksmingai vykdyti trišalius pokalbius.	1. Pažangumas ir mokymosi kokybė bus aukštesnė nei 2019 metais. 2. Gerės mokyklos lankymas: 15 % mažės praleistų, praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius. 3. Didesnė dalis mokinių patirs mokymosi džiaugsmą.(2019 m. NŠA apklausos rezultatas-2.4). 4. Įvyks 4 trišalių pokalbių dienos, iš anksto numatytos Gimnazijos veiklos kalendoriuje. 5. Mokytojai ir tėvai bendradarbiaus (skirs laiko ir inicijuos susitikimus, pokalbius ir kt.) palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. 6. Bus sukurta trišalių pokalbių sistemos kultūra. 7. Mokytojai, klasių vadovai pastebėję mažėjančią arba nekintančią VIP, nedelsdami organizuos individualius pokalbius su tėvais ir mokiniais, priims susitarimus, jo rezultatams ir pažangai, tolesnio ugdymosi uždaviniams aptarti, pasiekimų ir pažangos planavimui, pagalbos teikimui, naudojantis surinkta informacija apie mokinio kompetencijų lygį, jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu. Mokiniui keliami tikslai kurs jam nuolatinius iššūkius reikalaus pastangų ir atkaklumo, tačiau negąsdins ir negniuždys.	Dalykų mokytojai Skyrių vedėjos pagal kuruojamus dalykus ir klases R. Kuncevičienė	Visus metus ir pagal gimnazijos veiklos kalendorių

		8. Klasių vadovai inicijuos ne mažiau, kaip po 1 trišalį pokalbį per savaitę. Tai padės klasių vadovams, pagalbos mokiniui specialistams, administracijai geriau pažinti mokinį ir jam kylančias problemas, priimti sprendimus dėl pagalbos teikimo. 9. Apie susitikimus ir susitarimus tėvai bus informuojami el. dienyne. 10. Rašytinių susitarimų originalai bus saugomi 7 kab. mokinių aplankuose, o kopijos atiduotos visoms trimis šalims. (Duomenys bus panaudoti NŠA anketai pildyti).		
1.3.8.	Tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas, atitinkantis tėvų (globėjų) poreikius ir mokyklos kontekstą.	1. Parengtas ir įgyvendintas tėvų informacinių susirinkimų, klasių vadovų susitikimų su tėvais tvarkaraštis. 2. Organizuojama bent 1 paskaita. 3. Klasių vadovai parinks patrauklias tėvų susirinkimų, į kurių organizavimą bus įtraukti ir mokiniai, formas. 4. Įgyvendinta „Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo mokinių ugdymo (si) klausimais tvarka“, patvirtinta direktorės 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-137	Klasių vadovai R. Dudzevičienė V. Kriščiūnienė R. Kuncevičienė L. Vilčinskienė	Pagal gimnazijos veiklos kalendorių
4 uždavinys. Plėtoti mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesines kompetencijas pamokos organizavimo, mokinio individualios pažangos matavimo, pažangos vertinimo ir įšivertinimo srityje.				
1.4.1.	3 dienas per metus pedagogų tikslingas (pagal išsikeltus ar mokyklos pasiūlytus prioritetus) dalyvavimas profesinių kompetencijų tobulinimo renginiuose.	1. Kiekvienas pedagogas ne rečiau, kaip kartą per metus įšivertins savo profesines kompetencijas, remdamasis mokinių pasiekimų ir pažangos, mokyklos rezultatais bei kitais rodikliais, numatys kompetencijų tobulinimo tikslus, rinksis profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir Programas. 2. Pagalbos mokiniui specialistai tikslingai, pagal išsikeltus prioritetus, tobulins profesines kompetencijas. Įgytas žinias ir kompetencijas taikys savo darbe įgyvendindami prevencines programas, individualiai konsultuojant, teikiant pagalbą. 3. 50% bus įgyvendintas VAG prioritetas: profesinis pedagogų skaitmeninis raštingumas ir ugdymo individualizavimas, diferencijavimas, suasmeninimas, naujosios ugdymo paradigmos, individualios mokinio pažangos stebėjimas, vertinimas, įšivertinimas, profesinių kompetencijų tobulinimas „sunkių“ situacijų sprendimo atveju.	Pedagoginiai darbuotojai	Visus metus
1.4.2.	Dviejų PKT renginių, siekiant įgyti ir patobulinti pamokos vadybos, kiekvieno mokinio pažangos stebėjimo, grįžtamojo ryšio apie pamokos kokybę, diferencijavimą, naujas ugdymo paradigmas kompetencijas, organizavimas gimnazijoje.	Suorganizuoti du PKT renginiai, kuriuose dalyvaus ne mažiau, kaip 70 % pedagogų. Įgyta patirtis, žinios bus taikomos ugdymo procese, gerės individualios mokinių pažangos stebėjimo kompetencijos, mokymo ir ugdymo kokybė, pamokos metodologija, mokytojai dažniau taikys grįžtamojo ryšio apie pamokos kokybę metodus.	V. Kirkilienė R. Kuncevičienė	Balandis / birželis arba lapkritis / gruodis
1.4.3.	Kolegialus mokymasis įgyvendinant projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“ gimnazijos pokyčio projektą „Kolegialus grįžtamasis ryšys, kaip ugdymo kokybės stiprinimo galimybė“.	1. Mokytojai praplės savo kompetencijas apie mokymąsi skatinančio grįžtamojo ryšio teikimo ir priėmimo kultūrą, toliau taikys kolegialų grįžtamąjį ryšį, kaip mokymosi priemonę/būdą, neužgaunant pašnekovo, suteikiant jam impulsų mokytis ir tobulėti, stiprinantį kolegialų bendradarbiavimą. 2. Įgytas žinias ir kompetencijas panaudos ne tik mokymosi grupėse, bet ir, kaip mokymąsi skatinančią priemonę mokiniams. 3. Į gimnazijos pokyčio projektą „Kolegialus grįžtamasis ryšys, kaip ugdymo kokybės stiprinimo galimybė“ įsitrauks 10% daugiau mokytojų, nei 2019 metais.	Dalykų mokytojai V. Bliznikienė M. Juocevičius R. Jablonskienė V. Kirkilienė V. Kriščiūnienė R. Kuncevičienė I. Tamašauskaitė	Visus metus

1.4.4.	Profesinių kompetencijų tobulinimas savišvietos būdu.	1. Pedagoginiai darbuotojai tobulins PKT dalyvaudami asociacijų, metodinių ratelių veiklose. 2. Pedagoginiai darbuotojai tobulins PKT dalyvaudami dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose, aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose, kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose. 3. Pedagoginiai darbuotojai tobulins PKT domėdamiesi ir sekdami naujoves.	Pedagoginiai darbuotojai	Visus metus
1.4.5.	Vykdomas pedagogų dalyvavimo PKT renginiuose apskaita.	1. Pedagogų dalyvavimo PKT renginiuose apskaita bus vykdoma du kartus per metus. 2. Apskaita padės identifikuoti, kaip naudojamos MK lėšos, skirtos PKT tobulinimui ir kaip laikomasi išsiktų PKT prioritetų.	R. Kuncevičienė L. Šilaikienė	Birželis, gruodis
1.4.6.	Metinių pokalbių ir profesinių dialogų organizavimas.	1. Pedagoginiai darbuotojai įsivertins savo SSGG. 2. Profesiniai dialogai padės išgryninti problemas ir susitarti dėl jų sprendimų būdų. 3. Metinių pokalbių metu bus aptarti pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai, einamųjų metų užduotys.	V. Kirkilienė Darbo taryba R. Kuncevičienė Skyrių vedėjos	Metiniai pokalbiai: birželis. Profesiniai dialogai – pagal poreikį visus metus
1.4.7.	Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas.	Atestuosis visi plane numatyti mokytojai, vyks atviros pamokos, padaugės metodinių renginių.	V. Kirkilienė, atestacinė komisija	

II tikslas. EMOCIŠKAI SAUGIOS, MODERNIOS UGDYMO(SI) APLINKOS IR SOCIALIAI ATSAKINGOS GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS PUOSELĖJIMAS.

1 uždavinys. Stiprinti pedagoginę, socialinę, psichologinę ir karjeros planavimo pagalbą.

2.1.1.	Reguliarių susitikimų su klasių vadovais, mokinių lankomumo, pažangumo klausimams / problemoms aptarti, organizavimas.	1. Susitikimai su klasių vadovais vyks kartą per mėnesį. Jie padės laiku nustatyti pažangos nedarantių pamokų nelankančius ir mokyklą vengiančius lankyti mokinius, išsiaiškinti priežastis. 2. Klasių vadovai bus konsultuojami priimant bendrus sprendimus dėl pagalbos teikimo mokiniams ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais). 3. Susitikimai, padės identifikuoti klasės mokiniams ir klasių vadovams kylančias problemas, numatyti priemones tėvams (globėjams) ir mokytojams geriau suprasti vaiką bei jo poreikius. 4. Vykdoma „Pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos, nelankymo ir vėlavimų į pamokas prevencijos tvarka“ „Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašo“ įgyvendinimo kontrolė. 5. Organizuoti I-II klasių vadovų metodinės grupės du susirinkimai „Kolega-kolegai“ mokinių lankomumo gerinimo klausimu; dalintasi gerąja patirtimi, kaip sekasi motyvuoti mokinius lankyti mokyklą ir bendradarbiauti su tėvais (globėjais) mokyklos lankomumo klausimu. 6. Savalaikis (iki kiekvieno mėnesio 5 dienos) Lankomumo suvestinių aptarimas su I-II klasių vadovais ir sprendimų priėmimas dėl tolimesnių veiksmų sprendžiant klasės mokinių mokyklos lankymo problemas. 7. Kiekvieną mėnesį susitikimuose su III-IV klasių vadovais bus analizuojamos praėjusio mėnesio lankomumo suvestinės ir išsiaiškinamos nelankymo priežastys, laiku priimami sprendimai dėl pagalbos teikimo mokiniams ir bendradarbiavimo su tėvais.	Klasių vadovai R. Dudzevičienė V. Kriščiūnienė	Visus metus
--------	--	---	--	-------------

2.1.2.	Pamokų lankomumo gerinimas.	<p>1. 15% sumažės pavienių praleistų pamokų ir be priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui. I-II klasėse 2020-2021 m. m. I pusm. (lyginant su 2019-2020 m. m. I pusm.) sumažės praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui (iki 40-45 pamokų) ir sumažės nepateisintų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui (iki 7-8 pamokų).</p> <p>2. Mokytojai, klasių vadovai laiku pastebės pažangos nedarančius, pamokų nelankančius ir mokyklą vengiančius lankyti mokinius ir, bendradarbiaudami su tėvais (globėjais), administracija, VGK, imsis konkrečių priemonių situacijai gerinti. Vyks glaudesnis dalyko mokytojo – klasės vadovo – tėvų bendradarbiavimas siekiant vaiko pažangos.</p> <p>3. Pavienių mokinių mokymosi ir lankomumo problemos sprendžiamos nedelsiant, tik jas pastebėjus.</p> <p>4. Reguliarūs individualūs pokalbiai su mokyklą nereguliariai lankančiais ir mokyklos nelankančiais mokiniais; inicijuoti trišaliai susitikimai.</p> <p>5. Bendradarbiaujant su gimnazijos socialine pedagoge, (esant poreikiui) bus vykdomi dvišaliai ir trišaliai pokalbiai, siekiant laiku padėti tėvams ir mokytojams geriau suprasti vaiką ir jo poreikius.</p> <p>6. Socialinė pedagogė vadovaudamasi skyrių vedėjų pateikta informacija, sudarys nelankančių pamokų ir/ar mokyklos nereguliariai lankančių gimnaziją mokinių sąrašą ir individualiai dirba su šiais mokiniais, jų šeimomis.</p> <p>7. Įgyvendinta „Pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos, nelankymo ir vėlavimų į pamokas prevencijos tvarka“, patvirtinta direktorės 2020 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-03/2020.</p> <p>8. Gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. V- 204 „Dėl asmens, atsakingo už darbą su nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacine sistema (NEMIS), skyrimo“, paskirtas asmuo kartą per mėnesį į NEMIS duomenų bazę surašys duomenis apie mokinius (iki 16 metų), įregistruotus Mokinių registre, tačiau per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusius daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programą.</p>	Klasių vadovai Dalykų mokytojai R. Dudzevičienė V. Kriščiūnienė A. Bakanauskaitė Ž. Pliskačevska	Visus metus
2.1.3.	Mokinių ugdymo karjerai veiklų stiprinimas:	<p>1. Organizuojamas abiturientų ir III-ųjų klasių mokinių konsultavimas dėl VBE pasirinkimo, stojimo į aukštąsias ir kitas mokyklas.</p> <p>2. 90% abiturientų tikslingai pasirenks VBE ir sėkmingai tęs mokymąsi kitose mokyklose.</p> <p>3. Bus surinkta, išanalizuota tolesnė 40 abiturientų laidos veikla.</p> <p>4. Bus suorganizuota ne mažiau kaip viena konsultacija III ir IV klasių mokiniams bendrojo mokinių priėmimo į aukštąsias ir profesines mokyklas klausimais, naudojant ir mokant naudotis LAMA BPO interneto svetainės informacija.</p> <p>5. Įvyks ne mažiau, kaip 2 III-IV klasių mokinių susitikimai su Lietuvos aukštųjų mokyklų ir kolegijų atstovais.</p> <p>6. Kiekvienas III-IV klasių vadovas suorganizuos po 1 išvyką į aukštąsias mokyklas, kolegijas ar jų organizuojamas atvirų durų dienas.</p> <p>7. I-IV klasių mokiniai dalyvaus karjeros savaitės renginiuose.</p> <p>8. I-II klasių mokiniai dalyvaus karjeros dienose.</p>	J. Butkutė R. Dudzevičienė V. Kriščiūnienė	Visus metus

		<p>9. Tikslingas darbas su II gimnazijos klasių mokiniais, leis tinkamai jiems pasirinkti tolimesnio mokymosi kryptį.</p> <p>10. Esant resursų, atsinaujins PITO veikla.</p>		
2.1.4.	<p>Patyčių, smurto (emocinio, fizinio) prevencija, atsparumo neigiamoms įtakoms ugdymas.</p>	<p>1. I-II gimnazijos klasėse įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ programa.</p> <p>2. Prekybos žmonėmis prevencija dorinio ugdymo (etikos) pamokų metu.</p> <p>3. Įgyvendinamas „Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktorės 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-137.</p> <p>4. Klasių vadovai, pagal poreikį ir klasės kontekstą, ves patyčių, smurto (emocinio, fizinio) prevencijos, atsparumo neigiamoms įtakoms ugdymo valandėles.</p> <p>5. Socialinė pedagogė organizuos akcijas.</p> <p>6. Socialinė pedagogė parengs mokiniams siūlomų teminių klasių valandėlių sąrašą-planą ir jį įgyvendins</p> <p>7. Psichologė parengs mokiniams siūlomų teminių klasių valandėlių sąrašą-planą ir jį įgyvendins.</p> <p>8. Organizuojamos lektorių, bendruomenės pareigūnų ir kitų specialistų paskaitos prevencinėmis, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo temomis.</p> <p>9. Suorganizuoti kiekvienai klasių grupei ne mažiau kaip po du susitikimus/diskusijas su sportininkais, medikais, sėkmingais žmonėmis, mokslininkais (gamtos mokslų savaitė (balandžio mėn.) ; karjeros savaitė (spalio mėn.).</p> <p>10. Mokiniams bus paskirtos svarbios užduotys, didės mokinių įsitraukimas į veiklas. Mokiniai renginių organizatoriai, mokiniai aktyvūs savivaldos dalyviai.</p> <p>11. Sistemiškai vykdyti rūkymo prevenciją.</p>	<p>Ž. Pliskačevska L. Vilčinskienė, M. Juocevičius, dalykų mokytojai, klasių vadovai</p>	<p>Visus metus</p>
2.1.5.	<p>VGK veiklos organizavimas.</p>	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas VGK veiklos planas.</p> <p>2. Bus suplanuotas bendradarbiavimas su VPPT, VTAS, policijos pareigūnais.</p> <p>3. VGK pasiskirstyta konkrečiomis funkcijomis, bet dirbama kolegialiai.</p> <p>4. Bus suplanuotos ir įgyvendintos mokinių telkiančios, pasitenkinimą mokykla, atsparumą neigiamoms įtakoms didinančios akcijos.</p>	<p>A. Bakanauskaitė R. Kuncevičienė Ž. Pliskačevska</p>	<p>Visus metus</p>
2.1.6.	<p>Reguliarių susitikimų „Mūsų džiaugsmas ir rūpesčiai“ su I ir II klasių mokiniais organizavimas.</p>	<p>Kartą per mėnesį vyks I-II klases kuruojančios ugdymo skyriaus vedėjos susitikimai su I-II klasių mokiniais ir klasių vadovais mokinių lankomumo, pažangumo klausimams / problemoms aptarti: pirmąjį mėnesio ketvirtadienį vyks susitikimai su I-ą klasių mokiniais, antrąjį mėnesio ketvirtadienį - su II-ą klasių mokiniais.</p>	<p>V. Kriščiūnienė, I-II klasių vadovai</p>	<p>Visus metus</p>
2.1.7	<p>Aktyviai formuoti teigiamą mokinių požiūrį į sveiką gyvenimo būdą.</p>	<p>1. Organizuoti daugiau ir įvairesnių sportinių užsiėmimų, varžybų.</p> <p>2. Suorganizuoti kiekvienai klasių grupei ne mažiau kaip po du susitikimus/diskusijas su sportininkais, medikais, sėkmingais žmonėmis.</p> <p>3. Organizuoti klasėse ir gimnazijoje mokinių pilietiškumą aktyvinančius renginius (integruotų pamokų savaitė skirta jubiliejinei Kovo 11 minėti).</p> <p>4. Vykdyti rūkymo prevenciją.</p> <p>5. Bendruomenę telkiančių renginių organizavimas (ne mažiau 2 bendruomenės renginiai).</p>	<p>Fizinio ugdymo mokytojai. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. V. Kirkilienė</p>	<p>Visus metus</p>

2 uždavinys. Mokyklos gyvenimo praktikoje plėtoti ir tvirtinti pasitikėjimo vertybę, atkreipiant dėmesį į pasitikėjimo mokiniams elementą, svarbaus vaidmens mokiniams suteikimą, tenkinant mokinių saviraiškos poreikius saugioje, tolerantiškoje aplinkoje.

2.2.1.	Gimnazijos metų renginių, olimpiadų, konkursų, varžybų, diagnostinių, bandomųjų PUPP, BE plano parengimas ir įgyvendinimas (žr. priedą).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įvyks 95 % planuotų renginių. 2. Į renginių organizavimą, dalyvavimą juose, bus įtraukta daugiau tėvų (globėjų) ir gimnazistų. 3. Augs renginių, inicijuotų pačių gimnazistų, skaičius. 4. Puoselėjamos gimnazijos tradicijos, kuriamos naujos. 5. Mokiniai bus skatinami ugdytis lyderystės gebėjimus, rodyti iniciatyvą. 6. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai aktyviai dalyvaus atitinkamuose miesto renginiuose. Daugiau mokinių bus įtraukta į kitų organizacijų organizuojamus konkursus. 7. Mažės neplanuotų, žemą pridėtinę vertę turinčių renginių. 	R. Dzidzevičienė	Visus metus
2.2.2.	Patrauklių NVŠ programų pasiūla ir įgyvendinimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plečiant NVŠ programų pasiūlą, bus sudarytos sąlygos mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujų kompetencijų, laiku pastebimi ir tinkamai ugdomi kiekvieno mokinio gabumai bei talentai. 2. Siekiant užtikrinti mokiniams galimybę lankyti pasirinktas NVŠ programas, bus parengtas ir bendruomenei paskelbtas mokiniams patogus NVŠ užsiėmimų tvarkaraštis. 3. Apklausos būdu iširtas mokinių neformaliojo ugdymo programų poreikis. Atsižvelgus į apklausos rezultatus - organizuojamos NVŠ veiklos. 4. Organizuota neformaliojo ugdymo programų pasiūla atitiks mokinių poreikius. 5. Ne mažiau, kaip 50 % gimnazijos mokinių pasirinks gimnazijos siūlomas NVŠ veiklas. 6. Rugsėjo mėnesį vyks būrelių mugė - NVŠ veiklų pristatymas klasių valandėlių metu, 7. Kiekvieną mėnesį arba atsiradus naujai veiklai el. dienyne mokiniams, klasių vadovams bus siunčiama atnaujinta informacija apie NVŠ veiklas. 8. Du kartus per metus vyks mokinių lankančių aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje apskaita (pagal direktorės 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-137 patvirtintą tvarką). 	R. Dzidzevičienė NVŠ programų vadovai	Visus metus
2.2.3.	Socialinės-pilietinės ir savanoriškos veiklos plėtojimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas socialinės - pilietinės veiklų su konkrečių, mokiniams patrauklių veiklų pasiūlymais ir atsakingais asmenimis sąrašas ir paskelbtas mokiniams (gimnazijos svetainėje, el. dienyne, standuose). 2. Bus bendradarbiaujama su paramos fondu „Maisto bankas“ ir Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugija. 3. Bus sudarytos galimybės mokiniams prisidėti prie renginių organizavimo grupių. 4. Bus suorganizuotos 2 savaitinės dienos. 5. Informacija apie reikšmingas iniciatyvas bus skelbiama el. dienyne, klasių seniūnų, mokinių srautinių susirinkimų metu. 6. Veikla bus įgyvendinama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktorės 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-137. 	R. Dzidzevičienė A. Bakanauskaitė I-II klasių vadovai R. Juchnevičienė (bendradarbiavimas su LRK draugija)	Visus metus

		<p>7. Kartu su klasių vadovais individualiai dirbama su mokiniais, didinama motyvacija socialinei-pilietinei veiklai, savanoriškai veiklai atlikti.</p> <p>8. I pusmetyje socialinei-pilietinei veiklai atlikti visi I-II gimnazijos klasių mokiniai bus skyrę ne mažiau, kaip po 3 valandas.</p> <p>9. Klasių vadovai ir NVŠ skyriaus vedėja vykdys kas mėnesinę apskaitos kontrolę.</p>		
2.2.4.	Mokinių senato veiklos plėtojimas.	<p>1. Siekiant organizuoto MS veiklų įgyvendinimo iki birželio 31 d. bus peržiūrėti ir pakoreguoti MS nuostatai, parengtas MS veiklos planas, aptartas susirinkimo metu, ir pristatytas klasių seniūnams.</p> <p>2. Du kartus per metus (kovo ir lapkričio mėnesiais), demokratinių rinkimų metu bus atnaujinta MS komanda, kuri atstovaus mokinių poreikius ir interesus, spręs mokiniams aktualius klausimus, skatins pilietiškumą.</p> <p>3. Vadovaujantis MS nuostatais ir taisyklėmis, kiekvieno pusmečio pabaigoje, bus organizuojamas narių atsiskaitymas už nuveiktus darbus.</p> <p>4. Bus ieškoma bendradarbiavimo galimybių su kitų ugdymo įstaigų mokinių savivaldomis (Vytauto Didžiojo gimnazija, Palaimintojo Teofiliaus Matulionio gimnazija), kad mokiniai galėtų pasidalinti gerąjais patirtimi.</p> <p>5. MS nariams organizuojami mokymai.</p> <p>6. MS dalyvaus seminaruose ir LMS renginiuose.</p> <p>7. Mokinių Senato aktyvas ir seniūnų taryba gebės bendradarbiauti, priimti sprendimus.</p> <p>8. MS aktyviau įtrauktas į ugdymo(si) proceso tobulinimą.</p>	R. Dzidzevičienė	Visus metus
2.2.5.	Klasių mokinių savivaldos institucijų veiklos stiprinimas.	<p>1. Bus organizuojami MS ir klasių seniūnų susirinkimai, skirti einamiesiems reikalams aptarti, pasiūlymams išklausti, naujiems nutarimams priimti.</p> <p>2. Kartą per mėnesį vyks I-II ir III-IV klasių seniūnų ir / ar kitų klasių savivaldos narių susitikimai su klases kuruojančiomis skyrių vedėjomis sėkmėms ir problemoms aptarti. Esant poreikiui dalyvauti bus kviečiami ir klasių vadovai.</p> <p>3. Prieš rengiant renginius mokyklos mastus, vyks NVŠ skyriaus vedėjos susitikimai su klasių renginių organizatoriais renginių scenarijams parengti. Mokinių įsitraukimo didinimui / esant poreikiui dalyvauti bus kviečiami ir klasių vadovai.</p> <p>4. Klasių vadovai inicijuos funkcijų suteikimą kiekvienam mokiniui pagal jų poreikius ir galimybes, suteiks daugiau savarankiškumo įgyvendinant klasės savivaldoje pasirinktas funkcijas.</p>	R. Dzidzevičienė R. Dudzevičienė V. Kriščiūnienė Klasių vadovai	Visus metus
2.2.6.	II-ų klasių mokinių konsultavimas ir pagalba (tarantis su mokinio tėvai (rūpintojais) pasirengiant individualius ugdymosi planus, mokymuisi pagal vidurinio ugdymo programą.	<p>1. Direktorės įsakymu bus paskirti pedagogai atsakingi už pagalbą mokiniui tikslingai pasirinkti mokymosi kryptį ir susidaryti individualų ugdymo planą.</p> <p>2. Vyks individualios ir grupinės konsultacijos karjeros klausimais PITe.</p> <p>3. II-ų gimnazijos klasių dalykų mokytojai iki kovo 1 dienos praves ilgalaikiuose, kiekvieno ugdymo plano dalyko veiklos planuose numatytą pamoką - pristatymą apie dalykų reikalingumą renkantis studijų programą; supažindins su dalykų bendrojo ir išplėstinio kurso programomis, užsienio kalbų programų kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius; pamokos – pristatymai bus fiksuojami elektroninio dienyno skiltyse: „Pamokos tema“ ir „Klasės darbas“.</p>	Dalykų mokytojai R. Dudzevičienė R. Kuncevičienė Darbo grupė, sudaryta direktorės 2020 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V- 01/2020	Sausis-birželis

		<p>4. Remiantis surinkta informacija apie mokinio lūkesčius, mokymosi pasiekimus, polinkius, stiprybes, polinkius, profesinius siekius, mokiniai bus konsultuojami ir tariant su mokinio tėvai (rūpintojais) antrą klasių mokiniai pasirengs jų lūkesčius ir poreikius atitinkančius individualius ugdymosi planus.</p> <p>5. Sudarytos sąlygos, kad mokinio individualiame ugdymosi plane numatyti pasirinkimai būtų įgyvendinti.</p> <p>6. Parengtas III-IV klasių mokinių laikinųjų mokymosi grupių sąrašas, atsižvelgus į ugdymo planą, gimnazijos galimybes.</p>		
2.2.7.	Gimnazijos erdvių dekoravimas mokinių ir profesionalių menininkų darbais (parodų organizavimas)	<p>1. Mokytojai įtrauks mokinius į bendrą mokyklos erdvių dekoravimą, mokyklos patalpos bus dekoruojamos mokinių darbais (dailės, fotografijos, įvairių dalykų projektiniais ir kitais).</p> <p>2. Mokiniai vertins, domėsis, saugos savo ir kitų darbus, mokysis iš jų, vertins bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, priimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų.</p> <p>3. Bibliotekoje organizuojamos parodos (proginės, jubiliejinės, teminės, mokinių kūrybinių darbų)</p> <p>4. Vyks gimnazijos bendruomenės švietimas, rengiant kultūrinius, tradicinius, istorinius, gimnazijos gyvenimo įvykius atspindinčias parodas, vykdant trumpalaikius projektus anglų kalba, rengiant standines galerijas, minit rašytojų ir kitų žymių žmonių jubiliejinis gyvenimo įvykius, tradicines gimnazijos ir kalendorines šventes ir kt.</p> <p>5. Bus sukurta estetiška ir svetinga aplinka.</p>	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai I. Kryžanauskienė	Visus metus
2.2.8.	Mokinių pasiekimų skelbimas bendruomenei gimnazijos svetainėje.	<p>1. Mokytojai informaciją apie mokinių pasiekimus skelbs iš karto po renginio.</p> <p>2. Apskaita bus vykdoma du kartus per metus. Rezultatai skelbiami gimnazijos svetainėje ir pateikiami kitoms suinteresuotoms institucijoms, kaip gimnazijos etoso dalis.</p>	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai R. Kuncevičienė L. Šilaikienė	Visus metus
3 uždavinys. Kurti modernią, saugią, higienos sąlygas atitinkančią mokymo(si) ir ugdymo(si) aplinką.				
2.3.1.	Mokinių įtraukimas į aplinkų bendrakūrą.	<p>1. Mokiniai bus įtraukti į klasės ir bendrą mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą, tarpinių mokymosi rezultatų, atspindinčių jo procesą (eskizų, modelių, projektų, užrašų ir kt.) eksponavimą. Mokytojai ugdys mokinius vertinti, domėtis, saugoti savo ir kitų darbus, mokytis iš jų.</p> <p>2. Mokytojai kartu su kabinetų vadovais ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį kabinetų ugdomojoje aplinkoje skelbs/eksponuos ir panaudos ugdymo procese mokinių darbus.³³</p> <p>3. Mokinių darbai bus eksponuojami gimnazijos bendrosiose erdvėse, bibliotekoje, skaitykloje.</p>	Dalykų mokytojai Kabinetų vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus
2.3.2.	Kryptingas ugdomosios aplinkos (kabinetų) modernizavimas.	<p>1. Kompiuterizuoti mokomieji kabinetai (pagal gimnazijos turimas lėšas).</p> <p>2. Mokytojai mokysis mokinius mokyti „kitaip“</p> <p>3. Mokytojai teiks paraiškas dėl kabinetų modernizavimo, nurodydami modernizavimo įtaką ugdymo kokybei, pamokos efektyvumui. (Prioritetai teikiami IT naudojimui ugdymo tikslais).</p> <p>4. Išanalizavus paraiškas bus modernizuoti 2-3 dalykų kabinetai, atsižvelgus į mokyklos turimas lėšas.</p>	Kabinetų vadovai E. Lukas V. Kirkilienė	Visus metus

		<p>5. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitiks šiuolaikinius ugdymo ir šiuolaikinės pamokos kriterijus.</p> <p>6. Mokyklos bendruomenė vertins turimų priemonių naudingumą.</p>		
2.3.3.	Mokyklos pažinimo centro (muziejaus) kūrimas III korpuso 39 kabine.	<p>1. Atidarymas įvyks per pilietiškumo savaitę „Lietuvą kuriame kartu“, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai (30-osioms metinėms) paminėti.</p> <p>2. Centro kūrimas telks mokyklos bendruomenę, skatins domėtis mokyklos istorija.</p> <p>3. Gimnazistai laisvu laiku (tarp pamokų / po pamokų) ruošis konkursams/projektiniams darbams.</p> <p>4. Mokytojai, vėliau ir patys gimnazistai (socialinė – pilietinė veikla, savanorystė), turės galimybę mokinius ir svečius supažindinti su mokyklos istorija – vesti temines istorijos-pilietiškumo pamokas „Mokyklos istorija“, „Jie garsina mokyklą“, „Gimnazija šiandien“ ir pan.</p> <p>5. Vyks klasių seniūnų ir MS aktyvo susirinkimai.</p> <p>6. Alumnų susitikimai su mokyklos bendruomenės atstovais.</p> <p>7. Mokyklos alumnai turės erdvę susitikimams.</p>	Koordinatorė – V. Kirkilienė Grupės pirmininkė - V. Kriščiūnienė Nariai: V. Bagdonaitė J. Čepaitė E. Skupienė N. Margelienė E. Lukas R. Džidzevičienė Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Visus metus
2.3.4.	Patogių darbui ir poilsiui erdvių gimnazijoje kūrimas ir(ar) atnaujinimas.	Pagal gimnazijos turimas lėšas bus kuriama gera nuotaika bei mokinių amžiui derantis jaukumas, ugdomas darnos jausmas ir geras skonis, kuriamos įvairių paskirčių erdvės – padedančios susikaupti, stimuliuojančios mąstymą ir mokymąsi, improvizavimą ir kūrybą, bendravimą ir poilsį.	E. Lukas V. Kirkilienė	Visus metus
2.3.5.	Mokinių skaityklos I korpuso 3 aukšte ir II korpuso 3 aukšte reguliarius papildymas, atnaujinimas, priežiūra.	<p>1. Gimnazistai pertraukų ir laisvų laiko tarpų tarp pamokų metu, turės galimybę skaityti programinius ir kitus kūrinius, tobulinti skaitymo, kūrybinio mąstymo kompetencijas, gilinti socialinių, užsienio kalbų, gamtos mokslų dalykų žinias, produktyviai leisti laiką, tobulinti skaitymo užsienio kalba gebėjimus, ugdytis meninį skonį, savarankišką ir kūrybinį mąstymą, užsiimti savišvieta.</p> <p>2. Bibliotekos vedėja papildys skaityklą ne mažiau kaip 10 knygų, taip sudarydama mokiniams didesnę skaitymo pasirinkimo galimybę.</p>	Dalykų mokytojai R. Dudzevičienė V. Kriščiūnienė I. Kryžanauskienė	Visus metus
2.3.6.	Mokinių aprūpinimas vadovėliais, mokytojams reikalingų mokymo ir mokymosi priemonių įgijimas.	Mokiniai ir mokytojai bus aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis ir vadovėliais pagal skirtus išteklius, išsikeltus prioritetus, MT rekomendacijas (pritarimą)	I. Kryžanauskienė, MT	Visus metus
2.3.7.	Žaliųjų ir kitų gimnazijos plotų puoselėjimas.	<p>1. Bendruomenės narių iniciatyvų pagalba toliau bus puoselėjama ir kuriama graži mokyklos aplinka, ugdymo(si), aktyvaus poilsio zonos.</p> <p>2. Įvairios mokyklos aplinkos (želdiniai, aikštynai, poilsio zonos ir t. t.) bus naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. Mokytojai žinodami jų edukacines galimybes ir gebės panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt.</p>	V. Kirkilienė E. Lukas	Visus metus
2.3.8.	Rizikos veiksnių sveikatai (mokyklos aplinkoje) identifikavimas	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus bus atliekamas mokinių ugdymo(si) aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas. Nustačius neatitiktimus - teikiami siūlymai mokyklos vadovams dėl mokymo(si) aplinkos gerinimo.	L. Miškinienė	Visus metus

2.3.9.	Tvarkingos, švarios, saugios aplinkos užtikrinimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kabinetų vadovai įtrauks mokinius į ugdomosios aplinkos pritaikymą mokymuisi, tvarkos ir švaros palaikymą kabinetuose, organizuos savitvarkos dienas. 2. Mokytojai paskirs būdinčius pamokoje mokinius, kurie atsakingai rūpinsis klasės vėdinimu, padės palaikyti švarą, prižiūrės dekoratyvinius augalus ir pan. 3. Apie gedimus pavadootojas ūkio reikalams bus informuojamas el. būdu 4. Apie skubius (avarinius) atvejus administracija bus informuoja nedelsiant 5. Sistemingai organizuojami patikrinimai, 6. Perkamos valymo priemonės atitinkančias reikalavimus, stebima, kad visada WC būtų muilas, popierius. 	Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai E. Lukas L. Miškinienė Valytojos	Visus metus
2.3.10.	Tęsti organizacinius darbus skirtus saugioms ir patrauklioms ugdymosi sąlygoms sudaryti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutelkti mokinių tėvų, mokinių ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ir sutvarkyti/atnaujinti lauko krepšinio aikštelę, vidinį gimnazijos kiemą. 2. Organizuoti gyventojų pajamų mokesčio paramos pritraukimą; kreiptis raštu į steigėją dėl lėšų avariniams darbams paskyrimo; nuomos lėšų 60 proc. panaudoti gimnazijos išorinių erdvių atnaujinimui. 	V. Kirkilienė, E. Lukas	Visus metus