

Veiklos kokybės įsivertinimas 2022 m.

Vilniaus Antakalnio gimnazija



Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė

Šarūnas Vitkus – grupės vadovas.

Nariai:

- Jolanta Butkutė
- Rimas Černiauskas
- Martynas Juocevičius
- Jūratė Dambrauskienė.

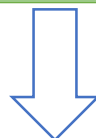
Tikslai ir uždaviniai:

1. Plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą mokykloje;
2. Skatinti mokyklos bendruomenės kryptingą, į rezultatus orientuotą diskusiją apie gerą mokyklą;
3. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybę, taikant įsivertinimą, kaip kasdienę praktiką – savistabą, refleksiją, dialogą;
4. Į mokyklos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius, kitas suinteresuotas grupes.

2022 m. tiriama sritis

RODIKLIS:

1.1.1. Asmenybės tapsmas



RAKTINIS ŽODIS:

Gyvenimo planavimas



Kodėl pasirinkome tobulinti būtent šį rodiklį!

Tikimasi, kad 95 proc. III G kl. mokinių individualūs ugdymo planai vidurinio ugdymo programai įgyvendinti, atitiks jų profesinius siekius (projekto „Kokybės krepšelis“ MVTP kiekybinis rodiklis)

Respondentai – I, II, III, IV gimnazijos klasių mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai

	I klasės		II klasės		III klasės		IV klasės	
	Mokiniai	Tėvai	Mokiniai	Tėvai	Mokiniai	Tėvai	Mokiniai	Tėvai
Pakviestų skaičius	192	195	163	160	131	135	133	131
Grįžusių klausimų kvota	84,8%	29,2%	76,6 %	39,4%	52,6%	29,6%	63,1%	30,5%

Pakviesti mokytojai: 46, grįžusių klausimų kvota 84,8%.

Apklausa "Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas 2022 m. I klasė."

Respondentų statistika:

Viso respondentų 161

Rezultatų santrauka

1. Aš žinau savo gabumus ir talentus.



2. Galiu pasakyti ir paaiškinti, kokie mokomieji dalykai man labiau sekasi.



3. Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų.



Apklausa "Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2022 m. I klasė."

Respondentų statistika:

Viso respondentų 161

Rezultatų santrauka

1. Aš žinau savo gabumus ir talentus.



2. Galiu pasakyti ir paaiškinti, kokie mokomieji dalykai man labiau sekasi.



3. Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų.



Asmenybės tapsmas: gyvenimo planavimas

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS		
MOKINIAI	TĖVAI	MOKYTOJAI
Mokiniai žino savo gabumus ir talentus: I G kl. mokiniai-87% IV G kl. mokiniai-86,9% II G kl. mokiniai-84,8% III G kl. mokiniai-78,3%	Mano vaikas žino savo gabumus ir talentus: IV G kl. mokinių tėvai-97,5% I G kl. mokinių tėvai-89,5% III G kl. mokinių tėvai-85% II G kl. mokinių tėvai-84,1%	Padedą mokiniams atrasti/ puoselėti savo gabumus ir talentus: 94,9%

Procentai sumuojami iš galimų atsakymo variantų:
visiškai sutinku % + ko gero sutinku %

Asmenybės tapšmas: gyvenimo planavimas

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS		
MOKINIAI	TĖVAI	MOKYTOJAI
<p>Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, kuri bus reikalinga ateityje:</p> <p>IV G kl. mokiniai-83,4% I G kl. mokiniai-80,7% III G kl. mokiniai-78,3% II G kl. mokiniai-76,2%</p>	<p>Mano vaikas supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, kuri bus reikalinga ateityje:</p> <p>IV G kl. mokinių tėvai-92,5% I G kl. mokinių tėvai-82,4% III G kl. mokinių tėvai-75,0% II G kl. mokinių tėvai-84,1%</p>	<p>Domiuosi savo mokinių supratimu apie išsilavinimo ir mokymosi vertę, kuri bus reikalinga ateityje:</p> <p><u>100%</u> (visiškai sutinku 33,3% + ko gero sutinku 66,7%)</p>

Procentai sumuojami iš galimų atsakymo variantų:
visiškai sutinku % + ko gero sutinku %

Asmenybės tapšmas: gyvenimo planavimas

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS		
MOKINIAI	TĖVAI	MOKYTOJAI
Mokiniai sugeba projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijų, kelti tikslus ir juos koreguoti: IV G kl. mokiniai-81,0% I G kl. mokiniai-77,6% II G kl. mokiniai-76,0% III G kl. mokiniai-62,3%	Mano vaikas sugeba projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijų, kelti tikslus ir juos koreguoti: IV G kl. mokinių tėvai-90,0% II G kl. mokinių tėvai-73,0% III G kl. mokinių tėvai-65,0% I G kl. mokinių tėvai-64,9%	Domisi ar mokiniai sugeba projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijų, kelti tikslus ir juos koreguoti: 79,5%

Procentai sumuojami iš galimų atsakymo variantų:
visiškai sutinku % + ko gero sutinku %

Asmenybės tapšmas: gyvenimo planavimas

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

MOKINIAI

TĖVAI

Mokiniai žino, kokie mokomieji dalykai jiems labiau sekasi:

IV G kl. mokiniai-96,4%

II G kl. mokiniai-92,0%

I G kl. mokiniai-91,3%

III G kl. mokiniai-85,0%

Mano vaikas žino, kokie mokomieji dalykai jam labiau sekasi:

II G kl. mokinių tėvai-96,8%

IV G kl. mokinių tėvai-95,0%

I G kl. mokinių tėvai-94,7%

III G kl. mokinių tėvai-92,5%

Procentai sumuojami iš galimų atsakymo variantų:

visiškai sutinku % + ko gero sutinku %

Asmenybės tapšmas: gyvenimo planavimas

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

MOKINIAI	TĖVAI
<p>Mokiniai tikslingai ir pagrįstai pasirinko ugdymosi sritį ir (ar) dalykus vidurinio ugdymo programoje:</p>	<p>Mano vaikas tikslingai ir pagrįstai pasirinko ugdymosi sritį ir (ar) dalykus vidurinio ugdymo programoje:</p>
<p>II G kl. mokiniai-82,4%</p>	<p>II G kl. mokinių tėvai-90,5%</p>

*Klausimas skirtas tik II G kl. mokiniams.

Procentai sumuojami iš galimų atsakymo variantų:
visiškai sutinku % + ko gero sutinku %

Asmenybės tapsmas: gyvenimo planavimas

DIDŽIAUSIAS POREIKIS KEISTIS		
MOKINIAI	TĖVAI	MOKYTOJAI
<p>Per pamokas mokytojai aiškina, kaip būtų galima praktiškai panaudoti įgytas žinias:</p> <p>I G kl. mokiniai-36,0% II G kl. mokiniai-34,4% III G kl. mokiniai-33,3% IV G kl. mokiniai-32,1%</p>	<p>Mokytojai per pamokas aiškina, kaip būtų galima praktiškai panaudoti įgytas žinias:</p> <p>II G kl. mokiniai-42,8% IV G kl. mokiniai-35,0% I G kl. mokiniai-33,3% III G kl. mokiniai-27,5%</p>	<p>Mokiniam per pamokas aiškinu, kaip būtų galima praktiškai panaudoti įgytas žinias:</p> <p><u>100%</u> (visiškai sutinku 66,7%+ko gero sutinku 33,3%)</p>

Procentai sumuojami iš galimų atsakymo variantų:
visiškai sutinku % + ko gero sutinku %

Asmenybės tapšmas: gyvenimo planavimas

DIDŽIAUSIAS POREIKIS KEISTIS

MOKINIAI

Mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius:

II G kl. mokiniai-42,4%
IV G kl. mokiniai-41,8%
I G kl. mokiniai-30,4%
III G kl. mokiniai-27,5%

TĖVAI

Mokytojai domisi mano vaiko gebėjimais, palaiko jo siekius:

II G kl. mokiniai-49,2%
IV G kl. mokiniai-45,0%
III G kl. mokiniai-45,0%
I G kl. mokiniai-38,6%

**Procentai sumuojami iš galimų atsakymo variantų:
visiškai sutinku % + ko gero sutinku %**

Asmenybės tapsmas: gyvenimo planavimas

DIDŽIAUSIAS POREIKIS KEISTIS

MOKINIAI

Apie tolimesnes mokymosi ir darbo galimybes įgijus pagrindinį ir/ ar vidurinį išsilavinimą sužinau iš:

BENDRAS procentas: *klasės vadovo/ mokytojų/ gimnazijos pedagogo, atsakingo už mokinių ugdymą karjerai:*

II G kl. mokiniai-24,0%

IV G kl. mokiniai-13,2%

III G kl. mokiniai-13,0%

I G kl. mokiniai-13,0%

TĖVAI

Apie tolimesnes mokymosi ir darbo galimybes įgijus pagrindinį ir/ ar vidurinį išsilavinimą mano vaikas sužino iš:

BENDRAS procentas: *klasės vadovo/ mokytojų/ gimnazijos pedagogo, atsakingo už mokinių ugdymą karjerai:*

II G kl. mokiniai-27,0%

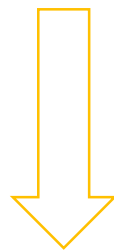
III G kl. mokiniai-12,5%

I G kl. mokiniai-12,4%

IV G kl. mokiniai-10,0%

2022 m. įsivertinimo rezultatai:

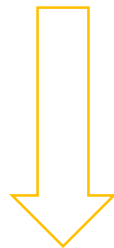
Įsivertinimo metu rastos sėkmės:



1. Mokytojai **pažįsta** mokinių gabumus ir talentus. **Skatina** pamokų metu mokinius rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti.
2. Mokiniai **žino savo gabumus ir polinkius**.
3. Mokiniai **supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę**, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų.
4. **Moka projektuoti** asmeninio gyvenimo scenarijus, **keltis tikslus**, koreguoti ir atnaujinti juos.

2022 m. įsivertinimo rezultatai:

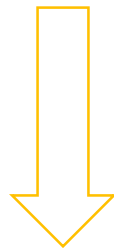
Įsivertinimo metu išryškėjo tobulinti veiklos aspektai:



- Mokytojai pamokų metu **per mažai akcentuoja**, kaip būtų galima praktiškai panaudoti įgytas žinias.
- Mokytojai **ne visada domisi** mokinio gabumais ir palaiko jo siekius.
- Mokytojai, klasės vadovai ir gimnazijos pedagogas, atsakingas už mokinių ugdymą karjerai, **per mažai skiria dėmesio karjeros ugdymui**.

2022 m. įsivertinimo rezultatai:

REKOMENDACIJOS, KAIP TOBULINSIME



1. Siūloma klasių vadovams skirti bent vieną klasės valandėlę per mėnesį, kuri būtų susieta su karjeros pasirinkimu ir jos galimybėmis.
2. Mokytojams pamokų metu akcentuoti praktinį įgytų žinių pritaikomumą, pateikiant konkrečius gyvenimiškus pavyzdžius.
3. Per 2022-2023 m. m. skirti vieną dalykinę pamoką, kuri būtų skirta dalyko karjeros tematika.