

SUDERINTA

Nacionalinės švietimo agentūros
direktore
Rūta Krasauskienė

(Parašas)

(Data)

SUDERINTA

Vilniaus savivaldybės
administracijos direktorė
Lina Koriznienė

(Parašas)

(Data)

PATVIRTINTA

Vilniaus Antakalnio gimnazijos
l. e. direktoriaus pareigas
2022 m. konc 2 d.
įsakymu Nr. V-2022-34

VILNIAUS ANTAKALNIO GIMNAZIJS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Bendroji informacija apie mokyklą

Vilniaus Antakalnio gimnazija (toliau – gimnazija) yra vienintelė mokykla Antakalnio mikrorajone, kuri priimdama mokinius neorganizuoja jokios atrankos pagal mokinių pasiekimus. Nuo 20201-09-01 gimnazijoje mokosi 631 mokiniai. Iš jų 25 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams Sudaryti 23 klasių kompleksai. Gimnazijoje dirba 48 mokytojai (4 mokytojai, 26 vyresnieji mokytojai, 16 mokytojų metodininkų ir 2 mokytojai ekspertai). Švietimo pagalbą teikia I socialinė pedagogė ir I psichologė.

Kadangi mokiniai į I gimnazijos klasę (toliau – I G kl., II G kl. ir pan.) susirenka iš 23–26 progimnazijų, fiksuojama itin skirtinga atvykusių mokinių pažanga ir pasiekimai, daugelio jų – neišsugdyta mokėjimo mokytis kompetencija, nepakankama motyvacija siekti aukštų ugdymosi

rezultatų. Mokytojams tenka didelis iššūkis padedant mokiniams šiuos skirtumus įveikti, skatinant mokymosi motyvaciją ir kiekvieno mokinio pažangą. Baigus pagrindinio ugdymo programą iki 10 proc. mokinių pakeičia ugdymo įstaigą (renkasi profesinio, suaugusiųjų mokymo centrus). Iki 5 proc. III G kl. mokinių, sudarydami individualius ugdymo(si) pagal vidurinio ugdymo programą planus, dar neturi konkrečių tolesnės karjeros tikslų.

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Gimnazijos mikroklimatas yra palankus mokymuisi. 2021 m. atliktas I G kl. mokinių adaptacijos tyrimas rodo, kad 73 proc. mokinių lengva prisitaikyti prie naujos mokyklos taisyklių ir reikalavimų, 70 proc. mokinių teigia, kad klasiškai yra draugiški, 53 proc. – patinka, kaip su jais bendrauja mokytojai, o 65 proc. pirmų gimnazijos klasių mokinių nurodė, kad mokytojai suprantamai aiškina savo dalyką.

2020 m. atlikto gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatai taip pat patvirtina gana aukštą mokinių ir jų tėvų pasitenkinimo gimnazija lygį:

- 93 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių nurodė, kad jiems svarbu mokytiis (analogiškai, 88 proc. respondentų tėvų tą patį nurodė apie savo vaikus);
- 64 proc. mokinių patvirtino, kad jiems patinka eiti į mokyklą (tai patvirtino 83 proc. tyrime dalyvavusių tėvų);
- 67 proc. mokinių ir 72 proc. tėvų manymu, mokytojai padeda atpažinti mokinių gabumus;
- 83 proc. mokinių džiaugiasi, kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti;
- 70 proc. tėvų patenkinti, kad su jų vaiku aptariamos mokysis sėkmės.

Sūptieji gimnazijos veiklos aspektai:

2021 metais atliktas Gimnazijos tarbos parinktos srities (sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. 2.2. Vadovavimas mokymuisi. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) įsivertinimas, naudojant Iges online Lietuva instrumentus, parodė, kad per pamoką mokytojų pateikiamos užduotys nėra per lengvos (mokinių nuomonė – 3.2, tėvų – 3.1, mokytojų – 3.). Jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu pritrūkta pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia (mokinių nuomonė – 3.2, tėvų – 2.9). Pamokos metu į užduočių atlikimą įtraukiami visi klasės/ grupės mokiniai, pamokoje nėra „tuščios eigos“ (mokinių nuomonė – 3.0 (I, II klasė), tėvų – 2.8 (II, III, IV klasė), mokytojų – 3.6). Mokytojai, skirdami sudėtingesnes užduotis, kartu apgalvoja galimybes, kaip palengvinti tų užduočių atlikimą: leidžia naudotis užrašais, vadovėliu, žodynu, interneto šaltiniais, atlikti užduotį kartu su draugu ir pan. (mokinių nuomonė – 2.9 (II, III, IV klasė), tėvų – 2.9, mokytojų – 3.3).

Nepaisant gerų atlikto tyrimo rezultatų, gimnazijos mokinių mokymo(si) rezultatai nėra aukšti:

- 2020 m. valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) įvertinimų vidurkis 8,7 žemesnis nei šalies ir 14,6 žemesnis nei savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose; į valstybės finansuojamas vietas aukštosiose mokyklose įstojo 30,1 %, matematikos VBE neišlaikė 52,7 proc. abiturientų.
- 2021 m. matematikos VBE vidurkis 9 proc. žemesnis už šalies ir 15,3 proc. už savivaldybės vidurkį. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis – 46,07 balo, t. y. 1,16 balo žemesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų ir 7,1 balo už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį;
- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) metu 12 proc. mokinių nepasiekia matematikos ir 3 proc. lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo pasiekimų lygio (2021 m.)

Tikimasi, kad reguliariai stebint I–II G kl. (neuniversitetinės krypties) mokinių visų branduolio dalykų (išskyrus dorinį ugdymą, menų, technologijas, fizinį ugdymą, žmogaus saugą) mokymosi pasiekimus ir nuosekliai skatinant mokinių individualią paminiųjų dalykų mokymosi pažangą:

- gerės bendra I–II kl. mokinių mokymosi kokybė;
- didesnė dalis II G kl. mokinių, padedami pedagogų, tinkamai susiplanus savo tolimesnę karjerą, bent 15 proc. mokinių pasirinks kitas, jų poreikius ir galimybes atitinkančias mokyklas – profesinio mokymo centrus.

Moderni mokymo(s) aplinka padės visiems (I–IV G kl.) mokiniams užtikrinti galimybę mokytis savarankiškai, grupėje ar kolektyve, sudarant tinkamas sąlygas jų saviraiškai, skatins domėtis mokomuoju dalyku, noriai lankyti pamokas, bendradarbiauti su mokytojais. Tai padės pedagogams efektyviau planuoti ir įgyvendinti kompleksinę ugdymąją veiklą, įtraukiant mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis, diferencijuojant ir individualizuojant užduotis. Bus sudarytos palankios sąlygos organizuoti aktyvų mokymąsi skaitmeninėje mokymosi aplinkoje net ir mokiniui nesusant mokykloje (ligos, mokymo namuose ar kitais atvejais).

Rengiant gimnazijos veiklos tobulinimo planą, numatomi gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimai 2022–2023 m. m.:

1 lentelė

Apibendrinti metiniai mokinių mokymosi pasiekimai*

Pasiekimų lygiai	I–II G kl. mokinių dalis (proc.)		III–IV G kl. mokinių dalis (proc.)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	7,2 %	8 %	4,9 %	6 %
Pagrindinis	49,2 %	51 %	49,0 %	52 %
Patenkinamas	43,6 %	41 %	45,3 %	42 %
Nepatenkinamas	0 %	0 %	0,8 %	0 %

* Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajam ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakyму Nr. V-402).

PUIPP rezultatai

2 lentelė

Pasiekimų lygiai	II G kl. mokinių dalis (proc.) (lietuvių kalbos ir literatūra)		II G kl. mokinių dalis (proc.) (matematika)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	12,2 %	14 %	20,0 %	20 %
Pagrindinis	60,7 %	64 %	50,7 %	52 %
Patenkinamas	21,4 %	19 %	15,0 %	16 %
Nepatenkinamas	5,7 %	3 %	14,3 %	12 %

Atsižvelgiant į tai, kad tobulinant gimnazijos veiklą daug dėmesio bus skiriama individualiai mokinių mokymosi pažangai, rezultato vertinimui bus taikomas ne tik visų klasių apibendrintos, bet ir atskirų klasių pažangos kriterijus, kurio rodikliai pateikiami lentelėje:

3 lentelė

Apibendrinti branduolio dalykų mokymosi pasiekimai					
Pasiekimų lygiai	I G kl. mokinių dalis (proc.) 2020–2021 m. m. faktas	III G kl. mokinių dalis (proc.) 2022–2023 m. m. siekis	I G kl. mokinių dalis (proc.) 2021–2022 m. m. I pusmečio faktas	II G kl. mokinių dalis (proc.) 2022–2023 m. m. siekis	
Aukštesnysis	7,9 %	6 %	1,8 %	5 %	
Pagrindinis	50,3 %	51 %	44,9 %	52 %	
Patenkinamas	41,8 %	43 %	50,9 %	43 %	
Nepatenkinamas	0 %	0 %	2,4 %	0 %	

TIKSLAS: Skatinant nuolatinę kiekvieno mokinio mokymosi pažangą, gerinti mokymosi pasiekimus.

Uždaviniai:

1. Tobulinti individualios kiekvieno mokinio pažangos skatinimą, stebėseną ir (isi)vertinimą.
2. Kurti mokinių įsitraukimą į aktyvų mokymąsi ir mokinių mokymosi pažangą skatinančią ugdymo(si) aplinką.

1. Uždavinys. Tobulinti individualios kiekvieno mokinio pažangos skatinimą, stebėseną ir (isi)vertinimą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Igyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
1.1. I–II G kl. mokinių pažangos skatinimo, stebėsenos ir (isi)vertinimo modelio (I G kl. kryptis – mokinių motyvavimas	• 95 proc. III G kl. mokinių individualūs ugdymo planai vidurinio ugdymo programai įgyvendinti, atitiks jų profesinius siekius.	• Didėja II G kl. mokinių pasiekusių patenkinamą	Darbo užmokestis pedagogams, organizuojantiems papildomas pamokas I-II G kl. mokiniams, siekiantiems pagerinti mokymosi	2022 m. III ketvirtis 2022 m. IV ketvirtis 2023 m. I ketvirtis 2023 m. II ketvirtis

dirbti pamokoje ir siekti aukštesnių rezultatų, II G kl. kryptis – individualios mokinio pažangos ir profesinių siekių dermė) įgyvendinimas	• 50 proc. I-II G kl. mokinių gaus papildomą pagalbą po pamokų pagerinti mokymosi pasiekimus (mokymosi praradimams kompensuoti).	branduolio dalykų mokymosi pasiekimų lygi, dalis nuo 41,8 proc. 2020–2021 m. m. iki 43 proc. 2022–2023 m. m. • Didėja I G kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį branduolio dalykų mokymosi pasiekimų lygį, dalis nuo 44,9 proc. 2021–2022 m. m. iki 52 proc. 2022–2023 m. m. • Mažėja I G kl. mokinių, nepasiekusių patenkinamo branduolio dalykų mokymosi pasiekimų lygio, dalis nuo 2,4 proc. 2021–2022 m. m. iki 0 proc. 2022–2023 m. m.	pasiekimus (mokymosi praradimams kompensuoti) – 11000 eurų	
1.2. Mokymai tėvams	• Organizuotos 2 kvalifikuoto lektoriaus paskaitos mokinių tėvams „Kaip padėti vaikui mokytis“. • 50 proc. I-II G kl. tėvų įgis žinių apie tėvų vaidmenį vaiko mokymosi ir pažangos stebėjimo procese. • Didėja trišalių (mokiny-s-mokytojas-tėvas) pokalbių, kuriuose aptariant mokinio pažangą, pagrindinis vaidmuo suteikiamas mokiniui dalis nuo 90 pokalbių I-II G kl. 2021 m. II pusmetyje iki 120 pokalbių 2022 m. ir 2023 m. II pusmetyje.		Dvi paskaitos (I ir II G kl.) mokinių tėvams, užmokestis lektoriui – 2000 eurų	2022 m. IV ketvirtis 2023 m. I ketvirtis
Iš viso antro uždavinio įgyvendinimui			13000 eurų	

2 uždavinys. Kuri mokinių išrinkimą į aktyvų mokymąsi ir mokinių mokymosi pažangą skatinančią ugdymo(s) aplinką.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Igyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
2.1. Ugdomosios aplinkos modernizavimas.	- Sukurtos modernizuotos darbo vietos 12-oje kabinete; 5 lietuvių kalbos ir literatūros, 2 matematikos, 1 socialinių mokslų (istorijos), 1 gamtos mokslų (biologijos), 1 užsienio (anglų) kalbos, 2 informacinių technologijų. - Papildyta technologinė bazė: 2 užsienio (anglų) kalbos kabinetuose, 1 gamtos mokslų (biologijos) kabine, 2 lietuvių kalbos ir literatūros kabinetuose, 2 Informacinių technologijų kabinetuose. - Didėja mokinių besimokančių modernizuotose kabinetuose dalis: lietuvių kalbos ir literatūros nuo 0 proc. 2020–2021 m. m. iki 100 proc. 2022–2023 m. m.; gamtos mokslų (biologijos) nuo 50 proc. 2020–2021 m. m. iki 100 proc. 2022–2023 m. m.; socialinių mokslų nuo 50 proc. 2020–2021 m. m. iki 100 proc.	- Didėja II G kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį PUPP lygį, dalis: -lietuvių kalbos ir literatūros nuo 60,7 proc. 2020–2021 m. m. iki 64 proc. 2022–2023 m. m.; -matematikos nuo 50,7 proc. 2020–2021 m. m. iki 52 proc. 2022–2023 m. m. - Didėja dalis I–II G kl. mokinių, pasiekusių: -pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį nuo 49,2 proc. 2020–2021 m. m. iki 51 proc. 2022–2023 m. m.; -aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį nuo 7,2 proc. 2020–2021 m. m. iki 8 proc.	Techninė įranga 12 darbo vietų modernizavimui: 1 darbo vietos komplektą sudaro: Interaktyvus ekranas SMART; Stacionarus kompiuteris Intel® Core™ i5 8GB DDR4 240GB SSD Windows 10 PRO + klaviatūra ir pelė; 27 colių monitorius; dokumentų kamera; internetinė kamera; grafinė planšetė; kompiuterinės garso kolonėlės. 1 komplekto kaina: 5500 eurai 12 komplektų x 5500 eurų = 66000 eurų. 120 planšetinių kompiuterių - 26000 eurų. 6 įkrovimo spintos – 5500 eurų. 34 stacionarus kompiuteriai	2022 m. III ketvirtis 2022 m. IV ketvirtis

	2022–2023 m. m.; matematikos nuo 25 proc. 2020–2021 m. m. iki 75 proc. 2022–2023 m. m.; užsienio (anglų) kalbos nuo 0 proc. 2020–2021 m. m. iki 25 proc. 2022–2023 m. m. • Didėja mokinių, mokymuisi naudojanciu skaitmenines mokymo(si) aplinkas „EDUKA klasė“, „Egzaminatorius“ ir kitus skaitmeninius užduociu rinkinius dalis nuo 25 proc. 2020–2021 m. m. iki 50 proc. 2022–2023 m. m.	2022–2023 m. m. • Didėja dalis III–IV G kl. mokiniu pasiekusiu: pagrindiniu mokymosi pasiekimu lygi nuo 49 proc. 2020–2021 m. m. iki 52 proc. 2022–2023 m. m.; -aukštesniji mokymosi pasiekimu lygi nuo 4,9 proc. 2020–2021 m. m. iki 52 proc. 2022–2023 m. m.	IT kabinetuose po 1000 eurų = 34000 eurai. 30 mokykliniu baldų komplektu (biologijos, istorijos kabinetams; 1 komplektą sudaro 1 stalas ir 2 kėdės) po 200 Eur = 6000 eurų. Papildomu kompiuterizuotu darbo vietu mokiniams irengimas dalykiniuose kabinetuose: 10 nešiojamu kompiuteriu po 800 eurų = 8000 eurų Iš viso veiktai – 145 500 Eur Atlygis lektoriui 1400 eurų	2022 m. IV ketvirtis
2.2. Mokytoju profesiniu kompetenciju tobulinimas.	• 25 gimnazijos mokytojai dalyvaus sertifikuoto lektoriaus mokymuose ir igis darbui su interaktyviuju ekranu reikalingu kompetenciju. • 12 mokytoju, kuriu kabinetuose idiegta nauja įranga, veda po 1 atvirą (nesusijusia su atestacija) pamoką ir ją kolegialiai aptaria.			
2.3. Gerosios patirties sklaida.	• Metodine taryba organizuos dvi metodines/ gerosios patirties sklaidos konferencijas „Mano sėkmės istorija 2022“ ir „Mano sėkmės istorija 2023“. Pakviesi 3 mokytojai iš kitu Vilniaus miesto gimnaziju. • Didėja mokytoju, skaitanciu pranešimus (pasidalinanciu patirtimi), dalis nuo 10 proc. 2020–2021 m. m. iki 15 proc. 2022–2023		187 eurų x 2 = 374 eurų Skirta kanceliariuoms prekems įsigyti: Popierius/ užrašinės ir rašikliai su gimnazijos atributika.	2022 m. IV ketvirtis

	m. m. • Didėja pamokų, pasižyminių šiuolaikinės pamokos požymių raiška, dalis, nuo 25 proc. 2021 m. iki 40 proc. 2023 m.		
Iš viso antro uždavinio įgyvendinimui		147274 eurai	

LĖŠŲ PANAUDOJIMAS:

1 uždaviniui įgyvendinti	13000 eurų
2 uždaviniui įgyvendinti	147274 eurai
Iš viso (127 eurai x 631 mokiniai) x 2 metai	160274 eurai

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Loreta Lisauskienė,
Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriaus vyriausioji
specialistė _____
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Rima Kuncevičienė,
Vilniaus Antakalnio gimnazijos l. e. direktoriaus pavaduotoja _____
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)