

## TYRIMO „PAGALBA MOKINIUI. I KLASIŲ MOKINIŲ ADAPTACIJA“ REZULTATAI

### TYRIMO TIKSLAI

1. Nustatyti, kaip I klasių gimnazistams sekėsi prisitaikyti prie naujos mokymosi aplinkos.
2. Įvertinti santykius su gimnazijos bendruomene: dalykų mokytojais, klasių vadovais, administracija, pagalbos mokiniui specialistais, bendraamžiais.
3. Išsiaiškinti mokinių poreikius.

Anketinis tyrimas atliktas panaudojant Iques on line Lietuva instrumentus.

**Respondentai:** I klasių mokiniai. Imtis: 147 (iš 164) – 90 %.

### REZULTATAI

Eil. Nr.	Klausimas	2018 m.	2019 m.	2020 m.
1.	Lengva buvo priprasti prie gimnazijos aplinkos, tvarkos ir taisyklių <sup>1</sup> .	75 %	72,8 %	71 %
2.	Supranta gimnazijos mokinių elgesio taisykles.	89 %	91,2 %	93,2 %
3.	Klasės vadovas prireikus suteikia pagalbą.	94,4%	93,6%	<b>95,9 %</b>
4.	Jaučia soc. pedagogės dėmesį ir prireikus gauna pagalbą.	53,4%	56,6%	79,6 %
5.	Jaučia psichologės dėmesį ir prireikus gauna pagalbą.	51,4%	55,2%	76,9 %
6.	Noriai lankosi gimnazijos bibliotekoje ir skaitykloje.	32 %	43,2%	31,2 %
7.	Gimnazijos valgyklos maisto kokybe ir aptarnavimu patenkinti.	39,4%	46,4%	50,3 %
8.	Bendravimu su mokytojais patenkinti.	50,8%	67,2%	51,0 %
9.	Namų darbus ruošia mažiau nei 2,5 val. (tiek rekomenduojama).	81,6%	67,2%	54,4 %
10.	Gimnazijoje geriau sekėsi bendrauti su bendraamžiais nei buvusioje mokykloje.	71,6%	64,8%	65,3 %

<sup>1</sup> 2020 m. mokiniams sunkiau sekėsi prisitaikyti prie mokymosi krūvio (19,7%).

## **IŠVADOS**

1. I klasių mokiniams nebuvo sudėtinga adaptuotis naujoje mokykloje (71,0%).
2. Mokiniai džiaugiasi, jog jų klasėje vyrauja draugiška atmosfera (80,0 %).
3. Didesnei daliai mokinių yra aiški pasiekimų vertinimo tvarka (74 %).
4. Beveik visi gimnazistai prireikus pirmiausiai kreiptųsi pagalbos į klasės vadovą (92%).
5. Daugiau nei pusė mokinių jaučia specialistų pagalbą (socialinės pedagogės 79,6%, psichologės 76,9%).