

# VILNIAUS ANTAKALNIO GIMNAZIJA

PATVIRTINTA  
Vilniaus Antakalnio gimnazijos  
direktorės 2021 m. liepos 2 d.  
įsakymu Nr. V-2021-82

## PSICHOLOGO PAGALBOS TEIKIMO MOKINIAMS, MOKINIŲ TĖVAMS (GLOBĖJAMS, RŪPINTOJAMS), MOKYTOJAMS APRAŠAS

Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų konsultavimas - tai pagrindinė gimnazijos psichologo veiklos kryptis. Konsultacijų metu (kontaktiniu/ nuotoliniu būdu) aptariami, nustatomi ir sprendžiami mokinių ar su vaiko ugdymu susiję tėvų (ar globėjų, rūpintojų), mokytojų sunkumai, pristatomos bei aptariamose rekomendacijos.

Teikiama trumpalaikė ar ilgalaikė pagalba.

Teikiant psichologinę pagalbą, vadovaujamosi „Psichologo profesinės etikos kodeksu“ patvirtintu 2017 m. gegužės 12 d. LPS narių suvažiavime.

### **1. Mokiniai į gimnazijos psichologą kreipiasi, kai:**

- 1.1. susiduria su mokymosi sunkumais, nenori mokytis ar lankyti pamokų;
- 1.2. nori atrasti, koks mokymosi stilius jiems padės pasiekti geriausių rezultatų moksle;
- 1.3. susiduria su įvairiomis baimėmis: lankyti gimnaziją, kalbėti prieš klasę, rašyti kontrolinius darbus, laikyti egzaminus ir kt.;
- 1.4. nori pagerinti savo bendravimo įgūdžius: išmokti valdyti neigiamas emocijas, susidraugauti, atsisakyti drovumo ir pan.;
- 1.5. nori išmokti kūrybiškai spręsti problemas; susiduria su liūdesiu ar nerimu;
- 1.6. gedi artimo žmogaus ar naminio gyvūnėlio (augintinio);
- 1.7. liūdi dėl to, kad skiriasi/ išsiskyrė ar išvyko gyventi į užsienį tėvai (ar vienas iš jų ar globėjai, rūpintojai);
- 1.8. nori pasikalbėti su suaugusiuoju, kuris jo nebaus ir neišduos;
- 1.9. susiduria su sudėtingomis gyvenimiškomis situacijomis: kur stoti mokytis ir pan.;
- 1.10. abejoja dėl savo gebėjimų bei talentų;
- 1.11. nori atsisakyti žalingų įpročių;
- 1.12. nori tobulėti kaip asmenybė ir kt.

### **2. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) į gimnazijos psichologą kreipiasi, kai:**

- 2.1. nori sužinoti vaiko nesėkmių gimnazijoje priežastis ir spręsti su jomis susijusias problemas (mokymosi motyvacijos, nepažangumo, pamokų nelankymo ir t.t.);
- 2.2. pageidauja gauti informacijos, kad jų vaiko gebėjimai būtų įvertinti VPPT dėl specialiojo ugdymo paskyrimo;
- 2.3. nori patobulinti bendravimo su vaiku ar vaiko auklėjimo įgūdžius;
- 2.4. tiki, kad santykius su vaiku gerinti įmanoma ir niekada nėra vėlu;
- 2.5. vyksta skyrybų procesas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) rūpinasi vaiko psichologinės gerovės išsaugojimu;
- 2.6. pasikeitė vaiko elgesys ir tėvai (globėjai, rūpintojai) neatranda elgesio pokyčių priežasčių;
- 2.7. vaikas mikčioja ar jam pasireiškia tikas;
- 2.8. vaikas agresyvus, negeba valdyti neigiamų emocijų;
- 2.9. rūpinasi vaiko saugumu gimnazijoje;
- 2.10. vaikas konfliktuoja su mokytoju ar klasės draugais;
- 2.11. nori sužinoti, ar kyla klausimų apie vaiko raidos ypatumus ir kt.

**3. Mokytojai į gimnazijos psichologą kreipiasi, kai:**

3.1. nori nustatyti vaiko nesėkmingo mokymosi priežastis ir bendradarbiauti padedant vaikui pasiekti jo gebėjimus atitinkančius rezultatus;

3.2. nori parengti ir įgyvendinti mokymosi ar elgesio gerinimo priemones, individualizuoti ugdymą;

3.3. nori sukurti palankų klasės mikroklimatą;

3.4. nori paskatinti vaiko mokymosi motyvaciją;

3.5. susiduria su krizinėmis situacijomis: smurtą šeimoje patiriantis ugdytinis, ugdytinio gedėjimas, savižudybė, pedofilijos atvejai, ir pan.

---

Parengė darbo grupė, sudaryta 2021 m. gegužės 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-2021-53.