

SUDERINTA
Vilniaus Antakalnio gimnazijos tarybos
2023 m. birželio 8 d. posėdžio protokolu Nr. 3

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 30-1973/23

PATVIRTINTA
Vilniaus Antakalnio gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-105

VILNIAUS ANTAKALNIO GIMNAZIJOS

2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO (ANTROS DALIES) PROGRAMOS IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Antakalnio gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pagrindinio ugdymo (antros dalies) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) – tai ugdymo turinio įgyvendinimo 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais, vadovaujantis gimnazijos susitarimais, Bendrųjų ugdymo planų (toliau - BUP) bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais, aprašas.

Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikti konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai Pagrindinio ugdymo (antros dalies) ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti.

2. Gimnazijos ugdymo plano:

2.1. tikslas - atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikti gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo ir ugdymo organizavimo sprendimus taip, kad būtų sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

2.2. uždaviniai:

2.2.1. apibrėžti pagrindinio ugdymo (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus;

2.2.2. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

2.2.3. nustatyti ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais tvarką;

2.2.4. atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikti gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimus.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

3.2. **Gimnazijos ugdymo planas** (toliau - gimnazijos UP) – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

3.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

3.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

3.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

4. Gimnazijoje, įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti, rengiamas Gimnazijos ugdymo planas dvejimms mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnauja, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus rekomendacijas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniai skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023–2024 mokslo metais:

8.1. ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

Ugdymo programa/ klasė	Mokslo metų ugdymo proceso trukmė			
	dienos	savaitės	pradžia	pabaiga
Pagrindinio ugdymo programa: I–II gimnazijos klasės	185	37	2023 m. rugsėjo 1 d.	2024 m. birželio 26 d.
Vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasės	180	36		2024 m. birželio 18 d.
Vidurinio ugdymo programa: IV gimnazijos klasės	170	34		2024 m. birželio 4 d.

8.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos I-II G klasių mokiniams	2024 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 30 d.
Vasaros atostogos III G klasių mokiniams	2024 m. birželio 19 d. – rugpjūčio 30 d.
Vasaros atostogos IV G klasių mokiniams	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai iki rugpjūčio 30 d.

9. 2024–2025 mokslo metais:

9.1. ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

Ugdymo programa/ klasė	Mokslo metų ugdymo proceso trukmė			
	dienos	savaitės	pradžia	pabaiga
Pagrindinio ugdymo programa: I–II gimnazijos klasės	185	37	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. birželio 27 d.
Vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasės	180	36		2025 m. birželio 19 d.
Vidurinio ugdymo programa: IV gimnazijos klasės	170	34		2025 m. birželio 5 d.

9.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos I-II G klasių mokiniams	2025 m. birželio 30 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos III G klasių mokiniams	2025 m. birželio 20 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos IV G klasių mokiniams	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai iki rugpjūčio 30 d.

10. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazija (direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė) vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė gimnazijos ugdymo planą dvejimėms mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

13. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Ugdymo proceso organizavimas:

14.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

14.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) - I ir III gimnazijos klasėse;

14.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) - II gimnazijos klasėje;

14.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos) - IV gimnazijos klasėje;

14.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse;

14.3. Kiekvienais mokslo metais rengiamas ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius, tvirtinamas direktoriaus įsakymu ir skelbiamas gimnazijos bendruomenei.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – pusmečius:

15.1. 2023-2024 mokslo metais:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga	Trukmė
1-asis pusmetis I-IV gimnazijos klasė	2023 m. rugsėjo 1 d.	2024 m. sausio 19 d.	86 dienos
<i>1-asis signalinis pusmetis I-IV gimnazijos klasė</i>	<i>2023 m. lapkričio 27 d.</i>	<i>2023 m. lapkričio 30 d.</i>	-
2-asis pusmetis I-II gimnazijos klasė	2024 m. sausio 22 d.	2024 m. birželio 26 d.	99 dienos
2-asis pusmetis III gimnazijos klasė	2024 m. sausio 22 d.	2024 m. birželio 18 d.	94 dienos
2-asis pusmetis IV gimnazijos klasė	2024 m. sausio 22 d.	2024 m. birželio 4 d.	84 dienos
<i>2-asis signalinis pusmetis I-IV gimnazijos klasė</i>	<i>2024 m. balandžio 22 d.</i>	<i>2024 m. balandžio 25 d.</i>	-

15.2. 2024-2025 mokslo metais:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga	Trukmė
1-asis pusmetis I-IV gimnazijos klasė	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. sausio 24 d.	88 dienos
<i>1-asis signalinis pusmetis I-IV gimnazijos klasė</i>	<i>2024 m. lapkričio 25 d.</i>	<i>2024 m. lapkričio 28 d.</i>	-
2-asis pusmetis I-II gimnazijos klasė	2025 m. sausio 27 d.	2025 m. birželio 27 d.	97 dienos
2-asis pusmetis III gimnazijos klasė	2025 m. sausio 27 d.	2025 m. birželio 19 d.	92 dienos
2-asis pusmetis IV gimnazijos klasė	2025 m. sausio 27 d.	2025 m. birželio 5 d.	82 dienos
<i>2-asis signalinis pusmetis I-IV gimnazijos klasė</i>	<i>2025 m. balandžio 28 d.</i>	<i>2025 m. balandžio 30 d.</i>	-

16. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

17. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

18. Gimnazija ugdymą organizuoja grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

19. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

19.1. pamokos pradedamos 8.00 valandą;

19.2. pamokos, kurių trukmė yra 45 min., mokiniams vyksta tokiu laiku:

Kontaktinis mokymas			Nuotolinis mokymas		
Pamoka	Laikas		Pamoka	Laikas	
1	8.00	8.45	1	8.00	8.45
2	8.55	9.40	2	8.55	9.40
3	9.50	10.35	3	9.50	10.35
Ilgoji/ pietų pertrauka I-II gimnazijos klasių mokiniams			4	10.45	11.30
4	11.05	11.50	Ilgoji/ pietų pertrauka I-IV gimnazijos klasių mokiniams		
Ilgoji/ pietų pertrauka III-IV gimnazijos klasių mokiniams			5	12.10	12.55
5	12.10	12.55	6	13.05	13.50
6	13.05	13.50	7	14.00	14.45
7	14.00	14.45	8	14.55	15.40
8	14.55	15.40			

19.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu ugdymo proceso organizavimas gali būti koreguojamas, nurodant pamokų pradžios, trumpinimo ir/ ar atidirbimo laiką, šiomis dienomis:

19.3.1. tarpinių patikrinimų, brandos egzaminų vykdymo dienomis;

19.3.2. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo dienomis;

19.3.3. mokymos(si) kitose aplinkose metu;

19.3.4. mokytojų tarybos posėdžių dienomis;

19.3.5. gimnazijos bendruomenės renginių, švenčių dienomis;

19.3.6. mokytojų profesinių kompetencijų/ kvalifikacijos tobulinimo renginių metu;

19.3.7. kitais atvejais ar susidarius ypatingoms aplinkybėms.

19.4. per savaitę viena pamoka skiriama klasių valandėlėms ir įtraukiama į pamokų tvarkaraštį. Klasių vadovų, organizuojami kelių valandų trukmės klasių renginiai vyksta klasės valandėlės metu ir/ arba po pamokų.

20. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų, tarpinių patikrinimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu ir Gimnazijos „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu“.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

23. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas:

23.1. Gimnazijos ugdymo skyrių vedėjos pagal kuruojamas klases:

23.1.1. vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus;

23.1.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

23.1.3. prižiūri, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokytojai mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po mokinio ligos, pirmąją dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų, paskutinę savaitę prieš pusmečio pabaigą;

23.1.4. prižiūri, kad užduotys, skiriamos atlikti namuose: atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų, nebūtų skiriamos mokinių atostogų laikotarpiu ar dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

23.2. mokinys gali būti atleistas nuo dalies privalomo pamokų lankymo to dalyko (dalykų), kurio jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus patvirtinta „Mokinių atleidimo nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų privalomo lankymo tvarka“.

24. Mokymosi pagalbos teikimas:

24.1. gimnazijoje veikia „Žinių gilinimo (konsultavimo) mokykla“ (toliau – ŽGM), kurioje, mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. ŽGM veikla/ konsultacijos organizuojama gimnazijos direktoriaus patvirtintu „Žinių gilinimo (konsultavimo) mokyklos (ŽGM) veiklos aprašu“. Užsiėmimai organizuojami:

24.1.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

24.1.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje;

24.1.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

24.1.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį ar pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

24.1.5. sudaromas „Žinių gilinimo (konsultavimo) mokyklos“ ilgalaikių konsultacijų tvarkaraštis ir skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje;

24.1.6. „Žinių gilinimo (konsultavimo) mokyklos“ užsiėmimai vyksta po pamokų, laisvų mokinio ir mokytojo laiko tarpų tarp pamokų metu. Klasių valandėlių ir mokytojų metodinės valandos metu ŽGM užsiėmimai neorganizuojami;

24.1.7. mokymosi pagalbai teikti, skiriant ilgalaikes konsultacijas, panaudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

24.2. vykdomas sisteminės mokymosi pagalbos teikimas apimantis pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymas išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.:

24.2.1. įgyvendinama „Naujai atvykusių į I-II gimnazijos klases mokinių adaptacijos organizavimo ir priežiūros tvarka“;

24.2.2. apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos;

24.2.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Vaiko gerovės komisija sprendžiamos mokinių vėlavimo į pamokas, nereguliaraus jų nelankymo priežastys, vadovaujantis

direktoriaus patvirtinta „Pamokų/ ugdymo dienų lankomumo apskaitos, nelankymo ir vėlavimų į pamokas prevencijos tvarka“;

24.2.4. taikant trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

24.2.5. esant poreikiui, rengiami individualūs ugdymo planai;

24.2.6. teikiama švietimo, psichologinė, informacinė, socialinė, ugdymo karjerai, specialioji pedagoginė (jei toks specialistas gimnazijoje dirba) pagalba;

24.2.7. mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

25. Mokymo diferencijavimas ir mokymosi individualizavimas:

25.1. sudaromi individualūs ugdymo planai, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualus ugdymo planas (forma ir turinio struktūra) tvirtinamas direktoriaus įsakymu ir sudaromas mokiniui, kuris:

25.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

25.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

25.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

25.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

25.1.5. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

25.1.6. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.1.7. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

25.2. sudaromos laikinosios grupės mokymuisi:

25.2.1. Gimnazijos taryba pagal skirtas mokymo lėšas nustatė mažiausią laikinosios mokymosi grupės dydį – 12 mokinių. Įvertinus konkrečias aplinkybes ir lėšas, kai kurių dalykų mokymui gali būti sudaromos ir mažesnės grupės, jei gimnazijai pakanka mokymo lėšų. Nesant galimybių sudaryti laikinosios mokymosi grupės, mokiniai mokomi LR švietimo mokslo ir sveikatos ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymo organizavimo būdais;

25.2.2. dėl laikinųjų grupių sudarymo principų susitarta dalykų mokytojų Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje;

25.2.3. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę, šiems dalykams mokytis:

25.2.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę katalikų tikybą ir etiką;

25.2.3.2. informatikos, informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

25.2.3.3. gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijoje skaičių;

25.2.3.4. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

25.2.3.5. projektinei veiklai I gimnazijos klasėse įgyvendinti;

25.2.3.6. kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas;

25.2.4. mokiniai gali keisti laikinąsias grupes, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus patvirtinta „Laikinosios grupės/ klasės keitimo tvarka“. Dėl pergrupavimo tikslų, laikinosios grupės/ klasės ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), o keitimas nedaro žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje.

25.3. I-II gimnazijos klasėse pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, skiriamos:

25.3.1. dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

25.3.2. „Žinių gilinimo (konsultavimo) mokyklos“ veiklai - konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

25.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

25.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

25.3.5. projektinei veiklai organizuoti;

25.3.6. kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

26. Ugdymo proceso organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

26.1. mokymąsi ne mokyklos aplinkoje tiesiogiai siejant jį su dalyko mokymosi turiniu, ugdymomis kompetencijomis, mokytojai numatė ilgalaikiuose dalykų teminiuose planuose: suplanuotos pamokos/ laboratoriniai darbai Vilnius Tech (du kartus per metus) ir kitų socialinių partnerių, su kuriais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys aplinkose, praktinės ir kūrybiškos veiklos Vilniaus miesto erdvėse;

26.2. ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, pritaikomas pamokų tvarkaraštis lanksčiai jį keičiant, užtikrinant, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

26.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla I gimnazijos klasių mokiniams įgyvendinama nuo 2024–2025 mokslo metų, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 35.3.papunkčiu. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

27. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis bendrosiomis programomis, LR švietimo mokslo ir sveikatos ministerijos parengtomis rekomendacijomis ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“.

28. Ugdymo laikas mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu ir suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) direktoriaus įsakymu jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas arba jam suteikiamas laisvas nuo pamokų laikas pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose.

29. Sudarytos galimybės mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas laisvą laiko tarpą tarp pamokų, ilgujį pertraukų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla: žaisti stalo tenisą, sportuoti sporto salėse, aikštynuose ir kt. Esant poreikiui, sudaromos sąlygos aktyvia fizine veikla gimnazijoje užsiimti savaitgaliais ir mokinių atostogų dienomis.

30. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso būdu, gimnazija teikia pavienes ar grupines konsultacijas, kurioms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais ir įtraukiamos į mokinio individualų planą, tvarkaraštį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

31. Asmeniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

32. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

33. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, organizuojama Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka ir Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus ketvirtuoju skirsniu.

34. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

35. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos, priklausomai nuo situacijos, gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinyš nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

36. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

37. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

38. Mokiniams kurie mokomi namie pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, skiriama valandų:

gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę),

gimnazijos III klasėje – 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);

gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

39. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinyš, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinyš nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

40. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

41. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinyš mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

42. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

43. Direktorius įsakymu sudaryta Gimnazijos atnaujinamo ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimo komanda.

44. Parengtas ir įgyvendinamas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023 ir 2023-2024 m. m., kuriame 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu, numatytas ugdymo turinio perimamumas ir nuoseklumas tarp 2008 m. Pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų.

45. Siekiant, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos:

45.1. gimnazija (administracija, klasių vadovai) supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, kurie vyksta mokslo metų pradžioje ir informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje, el. dienyne;

45.2. jei naujai į gimnaziją atvykę vienos klasės mokiniai mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, mokiniams nuo einamųjų metų spalio 1 dienos skiriama individuali mokymosi pagalba – konsultacijos „Žinių gilinimo (konsultavimo) mokykloje“;

45.3. Metodinėje taryboje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;

45.4. I gimnazijos klasių dalykų mokytojų parengtuose ilgalaikiuose dalyko planuose, suplanuota 30 proc. mokytojo pasirinkto mokymosi turinio/ ugdymo laiko, skirto mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, projektinei veiklai ir kt.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

46. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas, todėl, esant poreikiui, organizuojant ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, jis gali būti derinamas su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

47. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamosi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu“.

48. Ugdymas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus) gali būti įgyvendinamas:

48.1. vieno ar kelių dalykų mokymui, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

48.2. konsultacijoms organizuoti, „Žinių gilinimo (konsultavimo) mokyklos“ veiklai, jei to pageidauja mokiniai ir suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

48.3. tarpinių patikrinimų, brandos egzaminų vykdymo dienomis;

48.4. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo dienomis;

48.5. prevencinių, ugdymo karjerai ir kitų paskaitų organizavimui;

48.6. esant ekstremaliai situacijai;

48.7. kitoms veikloms organizuoti.

49. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese; įsitikinama, kad mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese; keičiamas pamokų ir pertraukų laikas, esant poreikiui ir pamokų tvarkaraštis; užtikrinama, kad mokinyms nepatirtų mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO (ANTROS DALIES) PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO (ANTROS DALIES) BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

50. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo (antros dalies) bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys/dalykai	I klasė			II klasė		
	2022-2023 m. m.			2023-2024 m. m.		
	37 savaitės			37 savaitės		
	Valandų skaičius per savaitę			Valandų skaičius per savaitę		
	I a/b/...	I f	I h	II a/b/...	II f	II h
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba/etika arba etika + filosofijos pagrindai*)	1	1	1*	1	1	1*
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra * Rašytinės kalbos įgūdžių įtvirtinimas kuriant tekstą (G)	4	4	4 1*	5	5	5 1*
Užsienio kalba pirmoji (anglų)	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba antroji (prancūzų, rusų, vokiečių)	2	2	2	2	2	2
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika * Probleminių uždavinių sprendimas (G)	4	4 1*	4	4	4 1*	4
Informacinės technologijos: **Programavimo pradmenys ***Tinklalapių kūrimo pradmenys ***Kompiuterinės leidybos pradmenys	1	1	1	1**	1**	1**
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija *** Biotechnologijos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5 1***	1,5
Chemija	2	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2	2
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1
Geografija	2	2	2	1	1	1
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla	Ne mažiau, kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus			Ne mažiau, kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus		
Meninis ugdymas						

Technologijos	1	1	1	1,5	1,5	1,5
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1 0,5**	1	1	1 0,5**
Geografija	2	2	2	1	1	1
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	1	1	1
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Socialinė-pilietinė veikla	Ne mažiau, kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus			Ne mažiau, kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus		
Projektinė veikla	Privaloma			-	-	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	32,5	32,5	32	34	33
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	7			7		
Neformalusis vaikų švietimas *** Dailės studija *** Muzikos studija „Stereo“ *** Teatro studija „Juokdarys“ *** Jaunojo gido mokykla *** Jaunimo muzikos festivalio „Garsyn“ organizavimas *** Futbolo būrelis *** Krepšinio būrelis *** Atrask judėjimo džiaugsmą *** Tinklinio būrelis *** Jaunųjų pasieniečių būrelis *** Kiti tenkinantys mokinių poreikius	2			2		

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO (ANTROS DALIES) PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

52. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis ir vykdoma adaptacijos stebėseną vadovaujantis gimnazijos direktoriaus patvirtinta „Naujai atvykusių į I-II gimnazijos klases mokinių adaptacijos organizavimo ir priežiūros tvarka“. Atskirais atvejais gali būti skiriamas papildomas laikas adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi.

53. I-II gimnazijos klasių mokiniams siūloma pasirinkti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos modulius, pagilinančius dalykų programas; joms įgyvendinti panaudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

54. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos). Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla įrašyta šių ugdymo planų 50, 51 punktuose, tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, mokslo metų eigoje gali keistis.

55. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė:

55.1. 2023–2024 mokslo metais: II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų), I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);

55.2. 2024-2025 mokslo metais I-II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų);

55.3. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir gimnazijos direktoriaus patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka“;

55.4. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

55.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

56. I gimnazijos klasių mokiniai atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą:

56.1. projektinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos direktoriaus patvirtinta „Projektinės veiklos organizavimo I gimnazijos klasėje tvarka“;

56.2. projektinė veikla integruojama į dalykų ugdymo turinį arba projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant valandas, skirtas mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir/ arba neformaliojo vaikų švietimo valandas;

56.3. projektinį darbą I gimnazijos klasių mokiniai gina/ pristato mokslo metų pabaigoje. Darbas vertinamas pažymiu.

57. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

57.1. dorinis ugdymas:

57.1.1. dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) nuo mokyns renkasi savarankiškai dvejiems mokslo metams. Mokiniui pageidaujant, sudaromos sąlygos mokytis etikos su filosofijos pagrindais;

57.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti išimties tvarka iki pirmo I gimnazijos klasės pusmečio pabaigos, pateikus argumentuotą prašymą ir per nurodytą laiką atsiskaičius už programų skirtumus;

57.2. lietuvių kalba ir literatūra: mokiniams siūloma pasirinkti dalyko modulį „Rašytinės kalbos įgūdžių įtvirtinimas kuriant tekstą“;

57.3. užsienio kalba:

57.3.1. gimnazijoje užtikrinamas pirmosios užsienio kalbos (anglų) ir antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) tęstinumas;

57.3.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jei:

57.3.2.1. mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

57.3.2.2. gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės. Siūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos;

57.3.2.3. mokyns yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo;

57.3.2.4 pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokyns pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

57.3.2.5. kitais atvejais, kurie numatyti bendrųjų ugdymo planų 97.2 papunktyje.

57.3.3. mokyns, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu dėl užsienio kalbos keitimo, kreipiasi į gimnaziją raštu (pateikia motyvuotą prašymą). Dalyko mokytojams(-ui) nustačius kalbos mokėjimo pasiekimų lygį, priimami sprendimai dėl galimo keitimo ir /ar užsienio kalbai mokytis skiriamų papildomų pamokų įveikti programų skirtumus, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

57.3.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

57.3.5. jei mokyns yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta

pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniai sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

57.3.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo, ugdymas organizuojamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 97.5. papunkčiu.

57.4. Matematika: mokiniams siūloma pasirinkti dalyko modulį „Probleminių uždavinių sprendimas“;

57.5. gamtos mokslai:

57.5.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos ir Vilnius Tech laboratorijose. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko, kuris suplanuotas dalykų ilgalaikiuose planuose;

57.5.2. II gimnazijos klasėje siūlomas pasirenkamasis biotechnologijų dalykas. Pasirinkus šį dalyką, jis tampa privalomu.

57.6. meninis ugdymas: mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

57.7. fizinis ugdymas:

57.7.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

57.7.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

57.7.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

57.7.4. kai mokinys yra atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų:

57.7.4.1. dėl trumpalaikio sveikatos sutrikimo (būklė po ligos), privalo dalyvauti pamokose su klase. Jiems mokytojas siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, literatūrą apie sportą ir pan.

57.7.4.2. dėl sveikatos (ilgalaikė liga), suderinęs su mokytoju, gali užsiimti kita veikla gimnazijoje: mokytis bibliotekoje, ruošti namų darbus, lankyti konsultacijas, pagal sveikatos būklę atlikti socialinę-pilietinę veiklą ir pan.

57.7.4.3. dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas gali užsiimti kita veikla gimnazijoje: mokytis bibliotekoje, ruošti namų darbus, lankyti konsultacijas, atlikti socialinę-pilietinę veiklą ir pan.

57.7.4.4. jei pamoka yra pirma arba paskutinė, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokančiu mokytoju, ugdymo skyriaus vedėju, gali į ją neateiti.

58. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (t. y. 220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d.

įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

59. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus:

Eil. Nr.	Privalomieji bendrojo ugdymo dalykai	III klasė					IV klasė					
		2022-2023 m. m.					2023-2024 m. m.					
		B	B1	B2	A	M	B	B1	B2	A	M	
1	Dorinis ugdymas	♦ Tikyba (katalikų)	2					-				
		♦ Etika	2					-				
2	Kalbos	♦ Lietuvių kalba ir literatūra * Literatūrinio ir samprotavimo rašinio kūrimas (A)	4			5		4			5	
						1						1
3	Kalbos	♦ Anglų kalba (privaloma) * Improve Your Exam Skills (B2) * Focus on Your Exam (B2)		3	3				3	3		
						1						
		♦ Vokiečių kalba (pasirenkamoji)		3	3				3	3		
		♦ Rusų kalba (pasirenkamoji)		3	3				3	3		
4	Socialinis ugdymas	♦ Prancūzų kalba (pasirenkamoji)		3	3				3	3		
		♦ Istorija * Istorijos šaltinių nagrinėjimas (A)	2			3		2			3	
						1						1
5	Matematika, informacinės technologijos	♦ Geografija	2			3		2			3	
		♦ Matematika * Sudėtingesnių uždavinių sprendimas (A) * Matematinė modelių ir metodų taikymas (A) * Uždavinių sprendimo įgūdžių įtvirtinimas (B)				4					5	
6	Matematika, informacinės technologijos					1						1
		♦ Informacinės technologijos ♦ Programavimas * Programavimo uždavinių sprendimas (A)	1					1				1
		♦ Elektroninė leidyba				2					2	
7	Gamtamokslinis ugdymas					1						1
		♦ Biologija * Ląstelė, požymių paveld. ir genų technologijos (A) * Struktūrinių užduočių sprendimas (A)	2			3		2			3	
						1						1
8	Meninis ugdymas ir technologinis	♦ Fizika	2			4		2			3	
		♦ Chemija	2			3		2			3	
		♦ Dailė	2			3		2			3	
		♦ Grafinis dizainas	2			3		2			3	
		♦ Muzika (+ kompiuterinės muzikos techn.)	2			3		2			3	
		♦ Fotografija	2			3		2			3	
		♦ Teatras	2					2				
♦ Šokis	2					2						
♦ Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2					2						

		♦ Statybos ir medžio apdirbimas	2					2				
9	Fizinis ugdymas	♦ Fizinis ugdymas	2			4		2			4	
10	Pasirenkameji dalykai	♦ Ekonomika ir verslumas	2				-					
		♦ Filosofija	-				2					
		♦ Taikomoji matematika*	1*				1*					
		♦ Improve Your English*	1*				1*					
Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį)			0,5									
Brandos darbas			0,5-1									
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę			Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę									
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti			24 pamokos per savaitę dvejiems metams (840 pamokų dvejiems mokslo metams)									

** Programos trukmė – vieneri mokslo metai.

*** Fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

60. Pamokų skaičius 2022 m. vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai		Pamokų skaičius per savaitę			
		III klasė (36 sav.) 2023-2024 m. m.		IV klasė (34 sav.) 2024-2025 m. m.	
Privalomi dalykai	Lietuvių kalba ir literatūra	B - 4	A - 6	B - 4	A - 6
	Matematika*	B - 4	A - 6	B - 4	A - 6
	*Planimetrija	1	1	-	-
	Fizinis ugdymas	3		3	
Dorinis ugdymas	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	
	Dorinis ugdymas (etika)	1		1	
Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba (anglų) B2	3		3	
	Užsienio kalba (prancūzų) B2	3		3	
	Užsienio kalba (vokiečių) B2	3		3	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija	3		3	
	Chemija	3		3	
	Fizika	3		3	
	Informatika**	3		3	
	** Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1		1	
Visuomeninis ugdymas	Istorija	3		3	
	Geografija	3		3	
	Ekonomika ir verslumas	3		3	
	Filosofija	3		3	
Meninis ugdymas	Dailė	2		2	
	Muzika	2		2	
	Šokis	2		2	
	Medijų menas	2		2	
	Taikomosios technologijos (tekstilė)	2		2	
	Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	2		2	

Laisvai pasirenkamieji dalykas	Astronomija	1	1
	Geografinės informacinės sistemos	1	1
	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1	1
	Užsienio kalba (rusų) (tęsiama)	2	2
Dalyko modulis	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	1
	Užsienio kalbos (anglų) akademinė gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	1
	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1	1
	Istorijos šaltinių nagrinėjimas	1	1
Socialinė - pilietinė veikla		ne mažiau kaip 70 valandų	
Brandos darbas (...)		50 valandų	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus		Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus: * * * Dailės studija * * * Muzikos studija „Stereo“ * * * Teatro studija „Juokdarys“ * * * Jaunojo gido mokykla * * * Jaunimo muzikos festivalio „Garsyn“ organizavimas * * * Futbolo būrelis * * * Krepšinio būrelis * * * Atrask judėjimo džiaugsmą * * * Tinklinio būrelis * * * Gatvės šokiai * * * Jaunųjų pasieniečių būrelis * * * Logikos pagrindai * * * Kiti tenkinantys mokinių poreikius		Po 3 valandas per savaitę III ir IV gimnazijos klasėje.	
Maksimalus pamokų skaičius klasei – 51 pamoka per savaitę.			

* Planimetrijos modulis privalomas III gimnazijos klasėje.

** Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų modulis privalomas III ir IV gimnazijos klasėje.

61. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

62. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su direktoriaus įsakymu paskirtais asmenimis parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

62.1. privalo mokytis:

62.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

62.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

62.1.3. fizinio ugdymo;

62.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

62.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

62.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

62.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

62.2.4. etikos, tikybos;

62.2.5. dailės, muzikos, šokio, medijų meno, taikomųjų technologijų;

62.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/ dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

62.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės: etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba);

62.3.2. siūlomus dalykų modulius: „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“, „Užsienio kalbos (anglų) akademinė gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)“, „Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos“, „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“;

62.3.3. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančią dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

62.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

62.5. privalo mokytis šių modulių:

62.5.1. III gimnazijos klasėje - „Planimetrija“ (36 pamokų.), matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

62.5.2. III-IV gimnazijos klasėje - „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

63. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka“.

64. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

65. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes:

65.1. iš tos pačios ar paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis;

65.2. lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės;

65.4. minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje – 12. Jis nustatytas vadovaujantis gimnazijos turimomis lėšomis.

66. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte.

67. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą „Individualaus ugdymo plano keitimo tvarką“ ir joje nustatytus reikalavimus gali keisti:

67.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

67.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazijos ugdymo skyriaus vedėjas ir gimnazijos direktorius.

68. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus dalyko mokytojui, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

69. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo, mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius.

70. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą,

vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 108 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše. Žmogaus saugos programos, privalomos mokantis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), turinys gali būti integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLYMUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

71. Gimnazija, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

72. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

73. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

73.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

73.2. formaliojo švietimo programą;

73.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

73.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

74. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

75. kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

75.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

75.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinama, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

75.3. kurio formą nustato gimnazijos Vaiko gerovės komisija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

76. Rengiant individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gimnazija gali:

76.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai/ dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių,

siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

76.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų (jei tokios vykdomos) ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

76.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

76.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių, kai užsiėmimai vyksta Žinių gilinimo (konsultavimo) mokykloje, ar juos organizuoja švietimo pagalbos specialistai;

76.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

76.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

76.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

76.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

77. Mokiniai, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 127 punktu.

78. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jeigu gimnazijoje nėra reikiamų švietimo pagalbos specialistų, mokytoją konsultuoja gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

79. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

80. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

81. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus („įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.) renkasi gimnazija.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

82. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

83. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

84. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

85. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos (jei gimnazijoje yra specialistas), konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.:

85.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

85.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

86. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

87. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2. papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali būti skirta specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;
