TYRIMO „PAGALBA MOKINIUI. I G KLASIŲ MOKINIŲ ADAPTACIJA“ REZULTATAI

TYRIMO TIKSLAI:

1. Nustatyti, kaip I G klasių gimnazistams sekėsi prisitaikyti prie naujos mokymosi aplinkos.
2. Įvertinti santykius su gimnazijos bendruomene: dalykų mokytojais, klasių vadovais, bendraamžiais.
3. Išsiaiškinti mokinių poreikius.

Anketinis tyrimas atliktas panaudojant „manoapklausa.lt“.

Respondentai: I G klasių mokiniai. Imtis: 160

REZULTATAI

Eil. Nr.	**Klausimas**	2023 m.	**2024 m.**	**2025 m.**	**2026 m.**
1.	Lengva buvo priprasti prie gimnazijos aplinkos, taisyklių ir reikalavimų	95 %	94 %	96 %	96 %
2.	Bendraklasiais patenkinti	96 %	95 %	99 %	97 %
3.	Noriai eina į gimnaziją	89 %	75 %	83 %	85 %
4.	Bendravimu su mokytojais patenkinti	95 %	93 %	97 %	95 %
5.	Susipažinę su gimnazijos vidaus taisyklėmis: Mokinio elgesio taisyklėmis, Gimnazijos lankomumo tvarka, Mokinių pasiekimų vertinimo tvarka	-	94 %	98 %	99 %
6.	Į klasės vadovą prireikus pagalbos, kreiptųsi	63 %	74 %	53 %	51 %
7.	Tėvai domisi, kaip sekasi mokytis naujoje mokykloje	94 %	94 %	98 %	98 %
8.	Dažnai sulaukia komentarų iš savo aplinkos dėl naudojimosi mobiliuoju telefonu ne ugdymosi tikslais	-	-	5 %	7 %

Išvados (2026 m.):

1. 96 proc. mokinių sutinka ar iš dalies sutinka, kad buvo lengva priprasti prie gimnazijos aplinkos, taisyklių ir reikalavimų. Šis rezultatas toks pat, kaip 2025 m.
2. 2 proc. sumažėjo mokinių (nuo 99 % 2025 m. iki 97 % 2026 m.), kurie yra patenkinti ar iš dalies patenkinti bendraklasiais.
3. 2 proc. padaugėjo mokinių (nuo 83 % 2025 m. iki 85 % 2026 m.), kurie noriai ar iš dalies noriai eina į gimnaziją.

4. 2 proc. sumažėjo mokinių (nuo 97 % 2025 m. iki 95 % 2026 m.), kurie yra patenkinti ar iš dalies patenkinti bendravimu su mokytojais.
5. 1 proc. padaugėjo mokinių (98 % 2025 m. iki 99 % 2026 m.), kuriems yra aiškios ar iš dalies aiškios gimnazijos vidaus taisyklės.
6. 2 proc. sumažėjo mokinių (nuo 53 % 2025 m. iki 50 % 2026 m.), kurie prireikus pagalbos pirmiausiai kreiptųsi į klasės vadovą.
7. 98 proc. mokinių pritaria ar iš dalies pritaria teiginiui, kad tėvai domisi, kaip jiems sekasi mokytis naujoje mokykloje. Šis rezultatas toks pat, kaip 2025 m.
8. 2 proc. padaugėjo mokinių (nuo 5 % 2025 m. iki 7 % 2026 m.), kurie nurodė, jog dažnai ar visada sulaukia komentarų iš savo aplinkos dėl naudojimosi mobiliuoju telefonu ne ugdymo tikslais.