

VILNIAUS ANTAKALNIO GIMNAZIJA

ANŽELIKA KERŠINSKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. 02-26 Nr. A290-99/25 (3.4.40E-ORGA)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**2021–2024 m. Gimnazijos veiklos strateginiai tikslai
(pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai)**

I. Ugdymo kokybės gerinimas

PUPP rezultatai

1. Pagrindinio ugdymo programą 2024 metais baigė ir Pagrindinį išsilavinimą įgijo visi II-ų gimnazijos klasių mokiniai.

VBE rezultatai

1. Vidurinio ugdymo programą baigė visi mokiniai.

2. Valstybiniai egzaminai įvertinti 100 balų: matematika – 1 darbas, biologija – 2 darbai, geografija – 1 darbas, užsienio kalbos (anglų) – 5 darbai, užsienio kalbos (rusų) – 1 darbas. Vienas mokinyss gavo du šimtukus.

Žinių gilinimo (konsultavimo/ ŽGM) mokyklos veiklos įgyvendinimas:

1. Metodinėje taryboje susitarta, kad 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. prioritetas yra pagerinti mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimus, todėl 100 % gimnazijos matematikos ir 67 % lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų ir dirba ŽGM ir konsultuoja I–IV gimnazijos klasių mokinius.

2. Patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė ir nuo 2024-09-01 tęsia mokymąsi gimnazijoje: PUPP (matematika) – 13 mokinių, NMPP (matematika) – 13 mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamą lygį pasiekė visi. Mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimo lygio, yra skirtos privalomos ilgalaikės (visus mokslo metus) matematikos mokytojų ŽGM konsultacijos.

I gimnazijos klasėje įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą:

1. Nuo 2024-09-01 I gimnazijos klasėje suformuota po vieną antrosios užsienio kalbos mokymosi grupę, kurioje vietoje užsienio (rusų) kalbos mokomasi ES (prancūzų, vokiečių) kalbos A1 kalbos mokėjimo lygiu.

II gimnazijos klasėse įgyvendinamas modelis „Individualios mokinio pažangos ir profesinių siekių dermė“:

1. Ugdymo įstaigą viduriniam išsilavinimui įgyti keitė 27 % pagrindinį išsilavinimą įgijusių II G klasių mokinių – jie pasirinko profesinio rengimo/ karjeros centrus ir tikslingai keitė ugdymo įstaigą pasirinkdami ją pagal savo profesinius siekius (mokymosi kryptį).

Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas:

1. Organizuotos 9 trišalių pokalbių / konsultacijų dienos / popietės, t. y. 5 dienomis (55 %) daugiau nei buvo numatyta. 2024 m. įvyko 144 tiksliniai trišaliai pokalbiai. 1/4 padaugėjo trišalių pokalbių, kuriuose pagrindinis pokalbio vaidmuo tenka pačiam mokiniui.

II. Tinkamos aplinkos asmenybės augimui kūrimas

Mokinių ugdymo karjerai veiklų stiprinimas:

1. Daugiausiai dėmesio teikiant ugdymo karjerai paslaugas ir pagalbą skirta II gimnazijos klasių mokiniams – individualūs ugdymo planai vidurio ugdymo programai įgyvendinti ir kitos ugdymo įstaigos pasirinkimas mokymosi tęstinumui užtikrinti bei lūkesčiams įgyvendinti.

2. Daugiau kaip 85 % abiturientų tikslingai pasirinko VBE ir 78 % tęsia mokymąsi aukštosiose mokyklose.

Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas:

1. Gimnazijoje mokosi 46 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP).

2. 2024 m. gegužės mėn. mokiniai, turintys SUP, pasidalino savo įžvalgomis dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje kokybės, atsakydami į anoniminės el. apklausos klausimus (dalyvavo 90 % respondentų) – 88 % SUP mokinių jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais, 80 % mano, kad sulaukia pakankamai individualios mokytojų pagalbos pamokos metu, 77 % SUP mokinių jaučia mokytojų rūpestį, 85 % jaučia klasės vadovo pagalbą, 82 % lankosi pas švietimo pagalbos specialistus.

3. 95 % SUP mokinių tėvų patenkinti taikomomis įtraukiojo ugdymo priemonėmis (ypač komunikacija ir dėmesiu jų vaikams) ir savo vaikų ugdymu, pastebi savo vaikų mokymosi pažangą ir mokymosi sėkmę jiems mokantis pagal pritaikytas ugdymo programas.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

1. Nuo 2023-09-01 įgyvendinama formalųjį švietimą papildanti pilietiškumo programa su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija (4 m. bandomasis projektas „Jaunasis kariūnas – lyderis“, 2024 m. programoje dalyvauja I ir II gimnazijos klasių 27 mokiniai).

2. Tęsiama atviro jaunimo centro „Žalianamis“ iniciatyva „Jaunimo darbuotojas mokykloje“ (2024 m. 3 kartus per savaitę 2 jaunimo darbuotojai dirba gimnazijoje, įrengta Jaunimo atvira erdvė).

3. Sporto klasės VŠĮ „Sostinės Krepšinio mokykla“ mokinių skaičius padidėjo 33 % (nuo 10 mokinių 2023 m. iki 15 – 2024 m.).

Savivaldos institucijų veiklos stiprinimas:

1. Bendradarbiaujant gimnazijos bendruomenei parengtas ir patvirtintas 2025–2029 m. strateginis planas.

2. Metodinė taryba organizavo 1 gerosios patirties metodinę konferenciją „Nauja ir (ne)pamiršta sena ugdymo ir saviugdų kontekste“.

3. Mokinių savivalda organizavo paramos koncertą Ukrainai (Chorų kovos).

Mokytojų telkimas pokyčiams ir inovacijoms:

1. 2024 m. suteiktos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos 3 mokytojams ir 1 švietimo pagalbos specialistui – matematikos eksperto, matematikos vyr. mokytojo, geografijos vyr. mokytojo ir socialinio pedagogo metodininko.

2. 2024 m. fizinio ugdymo mokytojai įgyvendino tris 2024 metų Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis remiamus sporto projektus.

3. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. technologijų mokytoja įgyvendina VŠĮ „Humana People to People Baltic“ ir EDU Vilnius socialinės partnerystės programą „Valgyk protingai“.

4. Nuo 2024 m. spalio mėn. 6 gimnazijos mokytojai ir II d gimnazijos klasės mokiniai dalyvauja programoje „Tyrinėjimo menas: partnerystė giliam mokymuisi“ kurią įgyvendina asociacija „Kūrybinės jungtys“ kartu su Vilniaus miesto savivaldybe ir EDU Vilnius.

5. Istorijos mokytojai teikė paraišką gauti Gedimino pilies bokšto Lietuvos valstybinę vėliavą – gimnazija gavo padėkos raštą iš LR Krašto apsaugos ministerijos bei specialų paskatinamąjį prizą už veiklą, išsiskiriančią savo kryptingumu ir kūrybiškumu.

III. Mokymosi aplinkos gerinimas

1. Pateiktos paraiškos Savivaldybei dėl gimnazijos aplinkos remonto darbų finansavimo ir gautos lėšos III-o korpuso vidaus bendroms patalpoms (koridorius) ir gimnazijos kiemui (kanalizacijos tinklai ir asfaltavimas).

2. Pateiktos paraiškos Savivaldybei ir gautos lėšos sporto klasei (treniruoklių salė) ir Jaunimo atvirai erdvei įrengti.
3. EDU Vilnius konkurso „Tvariau“ lėšomis pakeisti seno tipo bendro naudojimo patalpų šviestuvai (iš viso 120 vnt.)
4. Sporto projektų lėšomis atnaujinta didžiosios sporto salės įranga.
5. Gimnazijos lėšomis atlikti vidinio kiemo (lauko laiptai, lauko klasės terasa) ir vidaus patalpų (8 kabinetas, 29 kabinetas – generolo Jono Žemaičio vardo klasė, 24 A kabinetas – muzikos studija) remonto ir įrengimo darbai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Stiprinti emocinę mokinių, mokytojų ir tėvų gerovę	Bendruomenės telkimas yra mokinių, mokytojų ir tėvų augančios emocinės gerovės ir mokymo(si) motyvacijos prielaida sėkmingam mokinių mokymuisi ir mokytojų darbui.	1. Klasių bendruomenių stiprinimas: iki 2024- 09-15 kartu su mokiniais, tėvais bus peržiūrėti ir/ ar parengti ir įgyvendinti klasių vadovų veiklos planai, orientuoti į mokinių ir jų tėvų į(si)traukimą. 2. Savivaldų įgalinimas: iki 2024- 12-31 organizuoti 2-3 išplėstiniai Mokinių senato ir klasių seniūnų susitikimai-diskusijos su gimnazijos vadovais; iki 2024-12-31 organizuoti 1-2 išplėstiniai Gimnazijos tarybos ir klasių tėvų komitetų pirmininkų susitikimai-diskusijos su gimnazijos vadovais; iki 2024-12-31 visiems gimnazijos mokytojams bus organizuoti pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimo 1 dienos mokymai apie emocinį raštingumą 3. Aktyvus įsitraukimas į Sveikatą stiprinančių mokyklų programos veiklas: iki 2024-12-31 100% bus įgyvendintas gimnazijos kaip sveikatą stiprinančios mokyklos pasirengtas priemonių planas.	1. 2024 metais daugiau kaip 60 % klasių vadovų pavyko įtraukti mokinius ir tėvus į klasių bendruomenės telkiančias veiklas. 2. 2024 m. daugiau kaip 90 % gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo 2 išplėstiniuose Mokinių senato ir klasių seniūnų ir 2 išplėstiniuose Gimnazijos tarybos ir klasių tėvų komitetų pirmininkų susitikimose-diskusijose su gimnazijos vadovais. 70% pedagogų dalyvavo VŠĮ Trakų švietimo centro organizuotame 2 dienų seminare „Pedagogo atsparumas ir komunikacija su šiuolaikine moksleivių karta“ (Palanga). 3. 95 % įgyvendintas gimnazijos kaip sveikatą stiprinančios mokyklos pasirengtas priemonių planas. 4. Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis gimnazijoje atidaryta pirmoji oficialiai įteisinta jaunimo erdvė Vilniuje, kurioje dirba AJC „Žalianamis“ jaunimo darbuotojai ir savanoriai. 5. Vilniaus miesto savivaldybės projektų lėšoms tęsiamas III korpuso bendrų patalpų remontas ir atlikti įvažiavimo asfaltavimo darbai bei lauko

		4. Bendradarbiavimas su atviru jaunimo centru „Žaliamis“: 2023-2024 m. m. bus įgyvendinami 2022-03-29 Bendradarbiavimo sutartyje prisiimti įsipareigojimai (iniciatyva „Jaunimo darbuotojas mokykloje“). 5. Patogių mokymuisi/ darbui ir poilsiui erdvių gimnazijoje kūrimas ir(ar) atnaujinimas: iki 2024-12-31 pagal gimnazijos turimas lėšas bus atliekami vidaus bendrų patalpų ir vidinio gimnazijos kiemo darbai, erdvės bus pritaikytas mokinių ir mokytojų poilsiui, bendravimui ir renginių organizavimui; bus sukurta poilsio vieta emocinių sunkumų patiriantiems mokiniams. 6. Emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimas: bus ne mažesnis kaip 80% personalo, 70% tėvų ir 60% mokinių įsitraukimas į Vilniaus m. savivaldybės inicijuotus emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos tyrimus; atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, iki 2024-12-31 bus įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.	kanalizacijos tinklų remontas. Gimnazijos lėšomis atlikti vidinio kiemo (lauko laiptų) ir vidaus patalpų (8 kabinetas) remonto darbai. EDU Vilnius konkurso „Tvariau“ lėšomis pakeisti seno tipo bendro naudojimo patalpų šviestuvai. Nuo 2024-09 gimnazijos vidaus erdves (koridorius) puošia įvairių menininkų darbai, atnaujinami bendrų patalpų (koridorių) baldai. Švietimo pagalbos specialistai ir emocinių sunkumų patiriantis mokiniai pagal poreikį naudojami jaunimo atvira erdve ir gimnazijos lėšomis įrengta muzikos studija. 6. EDU Vilnius Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos apklausoje dalyvavo daugiau kaip 30 % mokinių, 25 % tėvų ir 90 % gimnazijos personalo. Atsižvelgus į gana mažą įsitraukimą į tyrimus ir jų rezultatus, įgyvendintos šios vadybinės priemonės bendruomenės emocinės būsenos gerinimui: 1. stiprinama švietimo pagalbos specialistų komanda; 2. skatinama komunikacija ir bendradarbiavimas tarp klasės vadovų, mokinių ir jų tėvų; 3. organizuoti bendruomenės renginiai, kurie stiprina tarpusavio ryšius.
8.2. Gerinti mokinių	Kartu su mokiniais, jų tėvais ir mokytojais	1. Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų	100 % gimnazijos matematikos ir 67 %

mokymosi pasiekimus	stebint ir vertinant individualius mokinių pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, siekiama geresnių mokinių mokymosi pasiekimų.	mokiniams stiprinimas: visus metus ne mažiau kaip 30% branduolio (išskyrus dorinio ugdymo, menų, technologijų, fizinio ugdymo) dalykų mokytojų konsultuos mokymosi praradimų/ spragų turinčius mokinius; iki 2% sumažės bendras gimnazijos nepažangių mokinių skaičius; gerės ugdymo kokybė, iki 2% padaugės mokinių besimokančių pagrindiniu pasiekimų lygiu (bus lyginami 2024 m. ir 2025 m. I-ųjų pusmečio rezultatai). 2. Individualios II gimnazijos klasių mokinių pažangos skatinimo, stebėsenos ir (ši)vertinimo tobulinimas: iki 2024-05-31 bus įgyvendinamas modelis „Individualios mokinio pažangos ir profesinių siekių dermė“ ir 95% 2024-2025 m. m. III gimnazijos klasių mokinių individualūs ugdymo planai vidurinio ugdymo programai atitiks jų profesinius siekius. 3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas: visus metus bus įgyvendinamas ir pagal poreikį koreguojamas gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukties mokytis veiksmų planas.	lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų dirba Žinių gilinimo (konsultavimo) mokykloje ir konsultuoja I–IV gimnazijos klasių mokinius. Mokiniams, kurie nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio NMPP ir PUPP, Žinių gilinimo (konsultavimo) mokyklos lankymas yra privaloma. 2023–2024 m. m. nepasiektas 100 % pažangumas – vienas I gimnazijos klasės mokinys, suderinus su tėvais, paliktas kartoti I gimnazijos klasės programos. 2. 85 % II gimnazijos klasių mokinių pildė anketą „Individualios mokinio pažangos ir profesinių siekių dermė“: 73 % mokinių tęsė mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą, kiti tikslingai keitė ugdymo įstaigą pasirinkdami ją pagal savo profesinius siekius arba pasirinko profesinio rengimo / karjeros centrus. 98% III gimnazijos klasių mokinių individualūs ugdymo planai vidurinio ugdymo programai įgyvendinti atitiko jų profesinius siekius. 3. Gimnazijoje mokosi 46 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, t. y. 9 mokiniais daugiau nei 2023 m. Išplėsta švietimo pagalbos specialistų komanda: įdarbinta specialioji pedagogė, psichologė. 4. Organizuotos 9 trišalių pokalbių / konsultacijų dienos / popietės, t. y. 5
----------------------------	--	---	--

		4. Trišalių pokalbių (mokiniai, mokytojai/ administracija, tėvai) organizavimas: iki 2024-12-31 įvyks ne mažiau, kaip 4 trišalių pokalbių dienos, iš anksto numatytos gimnazijos mėnesių veiklos planuose. 5. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas: iki 2024-12-31 visiems gimnazijos mokytojams bus organizuoti 1 dienos mokymai apie kokybišką pamoką.	dienomis (55 %) daugiau nei buvo numatyta. 5. Nuo 2024-10 81 % mokytojų dalyvauja VŠĮ Mokymosi mokykla „Ugdymo meistrai“ ilgalaikėje (40 val.) Kompiuterinio raštingumo profesinių kompetencijų tobulinimo programoje.
8.3. Inicijuoti ir skatinti ugdymą netradicinėse erdvėse	Organizuojant pamokas kitaip netradicinėse erdvėse užtikrinama ugdymo kokybė.	1. Ne mažiau kaip 2% visų pamokų vyks ne gimnazijos erdvėse: iki 2024-12-31 bus 100% panaudotos Kultūros paso lėšos; iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 50% mokytojų įsitrauks į projektą „Vilnius yra mokykla“; socialinių partnerių (VILNIUS TECH, ISM, VU, VIKO ir kt.) siūlomos veiklos ir/ ar pamokos bus integruojamos į mokamųjų dalykų turinį.	1. 100 % panaudotos Kultūros paso lėšos – 2024 m. I pusmetyje organizuota 15 renginių, II pusmetyje – 18 renginių. 2024 m. už gimnazijos ribų įvyko 4,87 % pamokų. „Vilnius yra mokykla“ naudoja ne mažiau kaip 30 % mokytojų (mažas veiklų pasiūlymas I–IV gimnazijos klasėms).
8.4. Ugdyti bendruomenės pilietiškumo jausmą	Praktinių pilietinio dalyvavimo gebėjimų ugdymas skatina mokinius aktyviai ir atsakingai įsitraukti į mokyklos, vietos bendruomenės ir visuomenės gyvenimą.	1. Bendradarbiavimas su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija (4 m. bandomasis projektas): visus metus bus įgyvendinami 2023-07-04 susitarime dėl jaunojo lyderio programos priimti įsipareigojimai; iki 2024-09-01 bus suformuota antra Jaunojo kariūno-lyderio programa pasirinkusiu	1. Nuo 2024-09 LKA programoje dalyvauja: II gimnazijos klasėje 10 ir I gimnazijos klasėje 17 mokinių (iš viso 27 mokiniai). 2. Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus daugiau kaip 90 % gimnazijos mokinių įsitraukė į gimnazijos veiklas ir dalyvavo, pavyzdžiui, Tarptautinės komisijos organizuotoje pilietinėje iniciatyvoje „Peragalės

		mokinių I gimnazijos klasė. 2. Pilietinių iniciatyvų, akcijų, renginių, skatinančių bendruomenės susitelkimą, veikimą kartu, organizavimas: ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus kiekvienas I–IV gimnazijos mokinys dalyvaus pilietinėse iniciatyvose, akcijose ir kituose panašiuose renginiuose.	šviesa“, jaunimo šventinėje eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“, Generolo Jono Žemaičio Vytauto vardo klasės atidaryme ir įvairiose paramos akcijose.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nebuvo	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. nebuvo	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nebuvo			

III SKYRIUS

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Sudėtingų situacijų (konfliktų) valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę.	1. Inicijuoti mokytojų mokymąsi kartu ir kolegialų bendradarbiavimą organizuojant pamokas už Gimnazijos ribų.	1.1. Iki 2025-12-31 suderinus su Metodine taryba organizuoti ne mažiau kaip 3 profesinių kompetencijų tobulinimo renginiai (dalyvaus ne mažiau kaip 80 % visų pedagogų), po kurių kiekvienas mokytojas bent vienoje klasių grupėje taiko ne mažiau kaip po 1 naują praktiką, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą ir aukštesnius pasiekimus. 1.2. 2025 m. sudarytos mokytojams sąlygos ne mažiau kaip 2 % visų mokyklos pamokų organizuoti ne gimnazijos aplinkoje, o įvairiose Vilniaus miesto erdvėse ir dalyvauti projekte „Vilnius yra mokykla“.
8.2. Efektyvinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	1. Atsižvelgiant į naujai atvykusių SUP turinčių mokinių poreikius ir skaičių, patikslinti SUP turinčių mokinių įtraukties mokytis veiksmų planą ir stiprinti	1.1. Iki 2025-10-01 bendradarbiaujant mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams patikslintas SUP turinčių mokinių įtraukties mokytis veiksmų planas (įgyvendintas ne mažiau kaip 95 %).

	švietimo pagalbos specialistų komandą.	1.2. Iki 2025-09-01 įdarbintas 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas ir 1 mokinio padėjėjas.
8.3. Tobulinti gimnazijoje vykstančių procesų kontrolę.	1. Atsižvelgiant į Metodinės tarybos siūlymus atnaujinti gimnazijos dokumentai. 2. Gerinti emocinę į gimnaziją atvykusių naujų mokytojų ir I gimnazijos klasių mokinių adaptaciją. 3. Užtikrinti 2024-09-25 Vilniaus miesto Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto Mokyklų reagavimo į psichoaktyvių medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą.	1.1. Iki 2025-06-01 atnaujinti Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo ir Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašai. 2.1. Iki 2025-09-01 arba pagal poreikį skirti naujai atvykusiems mokytojams mentorai ir organizuoti pirmą darbo pusmetį kasmėnesiniai vadovų pokalbiai su mokytojais ir jų mentorais (ne mažiau kaip 90 % mokytojų po bandomojo laikotarpio tęsia darbą gimnazijoje). 2.2. Iki 2025-08-28 būsimi I gimnazijos klasių mokiniai supažindinti su gimnazija, I-ąjį pusmetį ne mažiau kaip 1 kartą gimnazijos vadovams dalyvauja klasės valandėlėse. 2 % didės mokinių, kuriems buvo lengva prisitaikyti prie naujos gimnazijos aplinkos, taisyklių ir reikalavimų, skaičius (2024 m. rodiklis – 64 %) 3.1. Iki 2025-01-31 visiems gimnazijos darbuotojams parengta reagavimo į mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus atmintinė bei užtikrinamas jos įgyvendinimas (aptarimas/ priminimas ne rečiau kaip 2 kartus per metus). 3.2. Iki 2025-01-31 atnaujintos mokinio elgesio taisyklės ir su jomis supažindinta visa gimnazijos bendruomenė. 3.3. Iki 2025-05-31 organizuoti 1 mokymai I gimnazijų klasių mokinių tėvams.
8.4. Stiprinti bendruomeniškumą.	Telkiant mokytojus, mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) bus skatinama gimnazijos bendruomenės narių lyderystė.	1. Iki 2025-12-31 atsižvelgiant į Gimnazijos tarybos siūlymus vizualizuotos gimnazijos vertybės. 2. Iki 2025-12-31 atsižvelgiant į Metodinės tarybos siūlymus organizuota 1 metinė mokytojų metodinė konferencija, kurioje pranešimus skaitys / pasidalins gerąja patirtimi ne mažiau kaip 10 % gimnazijos pedagogų, ir organizuota 1 mokytojų išvyka, skirta profesinėms kompetencijoms tobulinti ir emociniam saugumui stiprinti, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 65 % pedagogų.

		3. Iki 2025-12-31 kartu su Mokinių senatu organizuotas Jaunimo gyvosios muzikos festivalis „Garsyn“, į kurį bus įtraukta ne mažiau kaip 2 (dvi) Vilniaus gimnazijų mokinių savivaldos. 4. Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 10 % kiekvienos klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukti į ne mažiau kaip 2 (dvi) gimnazijos veiklas (socialinės-pilietinės, ugdymo karjerai ir kitų renginių organizavimą ir kt.).
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Iki 3 profesinių kompetencijų tobulinimo renginių gali nepavykti suorganizuoti dėl mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimo PUPP ir VBE (vertinimas ir vykdymas) tvarkaraščio.
- 9.2. Dėl švietimo pagalbos specialistų trūkumo Lietuvoje ir Vilniuje gali nepavykti įdarbinti gimnazijai reikalingų specialistų.
- 9.3. Dėl didelių pedagoginio personalo darbo krūvio ir perdegimo gali pritrūkti lyderių, padedančių telkti gimnazijos bendruomenę.
- 9.4. Nenumatytos aplinkybės (finansinių ir žmogiškųjų išteklių trūkumas).

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba siūlo direktorės 2024 m. veiklą įvertinti – VIRŠIJANTIS LŪKESČIUS. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus rezultatų vertinimo rodiklius (pvz., bendruomenės emocinės gerovės ir pilietiškumo jausmo stiprinimas, mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams įgyvendinimas ir ugdymas netradicinėse erdvėse).

Gimnazijos tarybos

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2025-02-06

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vicemeras

(parašas)

Vytautas Mitolas

(vardas ir pavardė)

2025-02-26

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Anželika Kerimluinė

(vardas ir pavardė)

(data)

2025-03-18